

## Памятка для родителей.

### Почему дети не слушаются?

Психологи выделили основные причины, лежащие в основе практически любого из проявлений плохого поведения ребёнка.

**ПЕРВАЯ** - борьба за внимание. Если ребёнок не получает нужного количества внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и благополучия, то он находит свой способ его получить: непослушание. Родители то и дело отрываются от своих дел, делают замечания...Нельзя сказать, что это уж очень приятно, но внимание всё-таки получено. Лучше такое, чем никакого.

**ВТОРАЯ** - борьба за самоутверждение против чрезмерной родительской опеки. Детям особенно трудно, когда родители общаются с ними, в основном в форме замечаний, опасений, указаний. Ребёнок начинает восставать. Он отвечает упрямством, действиями наперекор. Смысл такого поведения — отстоять право самому решать свои дела, показать, что он личность. Не важно, что его решение подчас не очень удачное, даже ошибочное. Зато оно своё, а это для него — главное.

**ТРЕТЬЯ** - желание отомстить. Дети часто обижаются на родителей. К примеру: родители более внимательны к младшему; мать разошлась с отцом; родители постоянно ссорятся и т. п.

Много единичных поводов: резкое замечание, несправедливое наказание. В глубине души ребёнок переживает, а на поверхности — протесты, непослушание, неуспеваемость в школе. Смысл такого поведения: «Вы сделали мне плохо, пусть и вам будет тоже плохо».

**ЧЕТВЁРТАЯ** - потеря веры в собственный успех. Накопив горький опыт неудач и критики в свой адрес, ребёнок теряет уверенность в себе, у него складывается низкая самооценка. Он может прийти к выводу: «Нечего стараться, всё равно ничего не получится». При этом внешним поведением он показывает, что ему «всё равно», и «пусть плохой» и «буду плохой».

## **Правила эффективного взаимодействия.**

1. Сначала установите границы — затем требуйте их соблюдения. Заранее определите, что вы хотите и чего не хотите. Ребёнок должен знать, что приемлемо и что неприемлемо в его поведении для того, как его призовут к ответственности. Если вы не установили правил — не требуйте их исполнения.
2. Когда конфликт исчерпан — утешьте и объясните. Ребёнка надо приласкать и при этом ещё раз объяснить, за что он был наказан и как в другой раз избежать неприятностей.
3. Не требуйте невозможного. Вы должны быть абсолютно уверены в том, что ваш ребёнок в состоянии исполнить то, что Вы от него требуете. Требования невозможного — источник неразрешимых конфликтов.
4. Отличайте своеволие от дерзкой безответственности. Ребёнка нельзя наказывать за поведение, в котором нет злого непослушания. Будьте сдержанны, когда будете учить ребёнка уму — разуму. Помните: детская безответственность — это совсем не то же самое, что злое непослушание; она требует куда более терпеливого отношения.
5. На вызывающее поведение отвечайте уверенно и решительно. Если ребёнок помнит, что от него хотят, он должен отвечать за свои поступки. Когда детям и родителям случается прийти к лобовой конфронтации, крайне важно, чтобы взрослый побеждал уверенно и решительно. Когда старший постоянно проигрывает «сражение», ударяясь то в слёзы, то в крик, что является признаком беспомощности, то он теряет свой добрый образ в глазах детей. Из надёжных руководителей родители превращаются в людей, не достойных уважения и преданности.
6. Руководствуйтесь любовью. Те отношения с детьми, где преобладает настоящая любовь и теплота, можно считать здоровыми.