
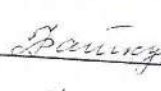


Управление социальной политики

Администрации Целинного района

МБОУ «Целинная средняя общеобразовательная школа им.Н.Д. Томина»

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании методического совета школы Протокол № 16 от «31» августа 2016 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» заместитель директора по УВР  «31» августа 2016 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор школы  от «31» августа 2016 г.</p>
---	---	--

Программа дополнительного образования

«Симфония цветов» 7-8 класс

Уровень: основной (13-14лет)

Направление: эколого-биологическое

Срок реализации: 1.год обучения

Составила: учитель биологии Сорокина Л.А.

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена для учреждения дополнительного образования, рассчитана на средний школьный возраст и имеет эколого-биологическую направленность. Основным литературным источником для написания программы был использован «Фитодизайн» под редакцией М. В. Романовой, 2010 года, М: ЛАДА -2010;

Новизна данной программы заключается в том, что она носит познание мира цветочно-декоративных растений.

Актуальность данной программы

Содержание программы «Симфония цветов» обеспечивает получение дополнительных знаний о жизни комнатных растений, развитие творческих и натуралистических умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры, а также привития самостоятельности, трудолюбия и заботливого обращения с природой. В программе большое внимание уделено этическим нормам и правилам отношения к природе.

Показано практическое применение биологических знаний. Программа ориентирована на активное познание мира цветочно-декоративных растений. В этой связи в нее включены темы практических работ, опытов и наблюдений. Предусмотренные теоретический материал и практическая деятельность учащихся предоставляет им возможности для саморазвития и самореализации, для наиболее полного раскрытия своих творческих способностей.

Цель программы

Раскрытие творческого потенциала личности через воспитание стойкого интереса к живой природе через мир цветов.

Задачи программы

Образовательные:

1. Формирование знаний и умений, необходимых для воплощения своего творческого потенциала, развития таланта и способностей.
2. Формирование знаний об аранжировке цветов и истории зарождения цветоводства, самостоятельное приобретение знаний в области флористики;
3. Расширить представления учащихся о морфологии и физиологии растений.
4. Дать дополнительные знания о комнатных, цветочно-декоративных растениях, их классификации, биологии и уходе.

Развивающие:

1. Развитие художественно-эстетических способностей, умение видеть красоту окружающей действительности и стремления к её творческому, гармоничному изменению.
2. Развитие представления об основах цветоведения и композициях, о стилях и формах флористики

Воспитательные:

1. Воспитать в детях чувство толерантности, научить общаться в коллективе.
2. Воспитывать экологическую грамотность и художественно-эстетическое восприятие мира.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что она носит большой эстетический уклон, связанный с оформлением флористических композиций

Сроки реализации программы

Предлагаемая программа рассчитана на два года в системе дополнительного образования. Первый год обучения - срок реализации 34ч.

Год обучения : теоретических – 7., практических – 27ч.

Разбивка на часы представлена в таблице « Тематический план».

Ожидаемые результаты первого года обучения

Обучающиеся должны уметь:

- составлять проекты оформления клумб и рабаток, букеты и икебаны;
- готовить почвенные смеси;
- пересаживать и переваливать растения;
- вносить удобрения и подкармливать растения;
- размножать растения семенами и вегетативно;

Учащиеся должны знать

- основные группы комнатных растений, особенности их организации, многообразие, экологическую, эстетическую и практическую роль;
- принципы размещения растений в помещении;
- правила ухода за растениями (световой и температурный режим, полив, подкормка, пересадка и перевалка)
- правила составления букетов и икебан;

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

первого года обучения

	Название блока	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводная часть	1	1	
2	Комнатное цветоводство	13	2	14
3	Это интересно	3	1	
4	Природные материалы и формы работы с ними	1		1
5	Цветы-краски природы	1	1	
6	Строение цветущего растения	2		2
7	Цвет	1	1	
8	Симфония цветов	3		1
9	Ландшафтный дизайн	1		1
10	Весенние композиции	1		1
11	Чудо сад	1		1
12	Агротехника выращивания однолетников	1		1
13	Элементы зеленой архитектуры	1		1
14	Устройство цветников	1		1
15	Занимательная экология	1	1	
16	Итоговые мероприятия	1		3
	Итого:	34	7	27

Содержание

1. Вводная часть

Теория:

Введение и знакомство с образовательной программой обучающихся.

Практика: Проведение игры « Давайте познакомимся».

Экскурсия в экологический зал школы, УОУ, зеленая комната

2. Комнатное цветоводство

Теория:

Знакомство с цветочными растениями с их биологическими особенностями с историей, с климатическими особенностями влияющими на рост цветов.

Практика: Полив и рыхление цветочных растений

3. Это интересно

Теория: Обучающиеся познакомятся с интересными видами растений.

Практика: Игра-практикум «Что мы знаем о цветах», просмотр презентации на тему «Комнатное чудо».

4. Природные материалы. Формы работы с ними

Теория: Способы работы с природным материалом, изготовление поделок, а также умение работать с флористическим материалом.

Практика: Научатся составлять творческие работы «Фруктовая корзина» из фруктов.

5. Загадочный мир цветов

Теория: Цветы в прикладном творчестве.

6. Строение цветущего цветка

Теория: Изучения строения цветущего растения, что необходимо для жизни растения.

Практика: Практическое определение части растения (корень, стебель, листья, плод с семенами).

7. Цветы-краски природы

Теория: Изучения цветоведения в мире цветов.

Практика: Выполнение таблицы

«Составление примеров одновременного цветения растений по цвету»

8. Симфония цветов

Теория: Научить выполнять эскизы садового участка, а также цветы в озеленении участка.

Ознакомление с правилами составления букетов и композиции.

Практика: Обучающиеся научатся составлять проекты на альбомном листе.

9. Ландшафтный дизайн

Теория: Изучение ландшафтного дизайна и его направлений.

Практика: Проектная деятельность обучающихся. А именно составление макета участка из разного материала (пластилин, рисунок, макет)

10 Весенние композиции

Теория: Понятие о весенних цветах. Ознакомление с цветовым дизайном весной. Демонстрация фото весенних цветочных композиций.

Практика: Изготовление обучающимися цветочного дерева из природного материала (ветки, сухоцветы, листья)

11 Чудо сад

Теория:

Ознакомление обучающихся с нетрадиционными садовыми культурами, декоративными культурами и растениями экзотами.

Практика: Просмотр презентаций.

12 Агротехника выращивание однолетников

Теория: Изучение агротехнических правил высадки рассады в грунт. Изучение ТБ.

Практика: Подготовка почвы, уход за рассадой. Показать обучающимся как пользоваться садовым инвентарем.

13 Элементы зеленой архитектуры

Теория: Знакомство с образцами отдельных элементов зеленой архитектуры. Демонстрация фото и иллюстраций по заданной теме. Изучение видов зеленой архитектуры.

Практика:

Изготовление таблицы травосмесей для разных газонов.

14 Устройство цветников

Теория: Изучение правил и техники посадки цветников. Ознакомление с устройством цветников.

Практика: Составление альбома однолетних, многолетних цветочно-декоративных растений. Интеллектуально-практическая игра «Цветик-семицветик»

15 Занимательная экология

Теория: Изучение растений изучаемых в «Красной книги»

Практика: Просмотр презентации и выпуск газеты «Зеленые странички»

16 Итоговые занятия.

Практика: Тестирование обучающихся за 1 год. Выставка работ учащихся.

Список литературы

Для педагога:

1. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. Шаг за шагом. [Текст]: Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д.// Современный дизайн участка. Шаг за шагом.- М: Лада. - 2008.
2. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс] // URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/114882.html>
3. Бофорт М., Николас Д., Гловер Д. Клумбы в вашем саду. [Текст]: Бофорт М., Николас Д., Гловер Д.// Клумбы в вашем саду. – М: Мир книг.-2009.
4. Дишук Н.И. В гряднике. [Текст]: Дишук Н.И.// Календарь - справочник садовода и огородника.- 2009. - №7. – с.49-53.
5. Кузеванов В.Я. Ботанические сады как экологические ресурсы развития цивилизации. [Текст]: Кузеванов В.Я //Труды Томского государственного университета Томск.- 2010.- с. 218 -220.
6. Кузеванов В.Я. Ботанические сады как экологические ресурсы в глобальной системе социальных координат. [Текст]: Кузеванов В.Я.// Ландшафтная архитектура и дизайн – 2010.- № 2 .- с. 7 – 11.
7. Митт Л. Приусадебное декоративное цветоводство. [Текст]: Митт Л. //Приусадебное декоративное цветоводство.- М: - Колосс.- 1973.
8. Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство. [Текст]: Тавлинова Г.К. //Приусадебное цветоводство. Санкт-Петербург.- Агропромиздат.-1996.
9. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех. [Текст]: Тулинцев В.Г., Белый А.И. // Цветоводство для всех.-Санкт-Петербург.-Стройиздат.-2003.
10. Хессайон Д.Г. Всё о клумбовых растениях. Исчерпывающее руководство по выбору и уходу за клумбовыми растениями. [Текст]: