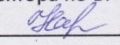



Управление социальной политики

Администрации Целинного района

МБОУ «Целинная средняя общеобразовательная школа им. Н.Д.Томина»

« Рассмотрено » На заседании методсовета школы. Протокол № 16 от 30.08.2016	« Согласовано » Заместитель директора по ВР Григорцова Ю. Н.  30.08.2016	« Утверждаю » Директор МБОУ «Целинная СОШ» им. Н.Д.Томина» Фаткуллина Е.И.  30.08.2016
---	--	---



Программа кружка  
«Патриот»

Составитель:

Шатских Марина Владимировна,  
социальный педагог

2016 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:*

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г. с внесенными изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 г. и № 2357 от 22.09.2011 г., № 1060 от 18.12.2012, № 1576 от 31.12. 2015
- Примерная основная образовательная программа НОО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04.2015 г.
- *Источник программы, автор:*

Настоящая программа курса разработана на основе программы кружка «Юный патриот» 3-4 классы. Авторы-составители С.В. Сабина, Н. Я. Чутко. Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2015

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа клуба «Патриот» является программой духовно-нравственного направления.

Программа предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания, развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, истории и традициях русского народа, о жизни страны, труде людей и родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажению истории Отечества, рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов-афганцев в целях сохранения преемственности «славных боевых и трудовых традиций», проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами, экскурсии в краеведческие музеи, дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины, принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, белый цветок, акция добра и милосердия), собирать материалы для школьного музея, а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

**Формы организации учебных занятий:** Программа предусматривает:

коллективная, групповая и индивидуальная.

*Теоретические занятия:*

\* Беседы

\* Сообщения

\* Встречи с интересными людьми

\* Просмотр и обсуждение видеоматериала

*\* Практические занятия:*

\* Творческие конкурсы

\* Праздники

\* Викторины

\* Интеллектуально-познавательные, спортивные, народные игры

\* Наблюдение учащихся за событиями в селе, стране

\* Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

\* Заочные (виртуальные) путешествия

\* Акции благотворительности, милосердия

\* Творческие проекты, презентации

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные

*\*Личностными результатами изучения данного курса являются:*

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

осознание себя членом общества и государства, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

\*осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий

России; осознание ответственности за общее благополучие;

\*развитие этических чувств;

\*установка на здоровый образ жизни;

\*самооценка.

### Метапредметные

*\*Метапредметными результатами изучения данного курса являются:*

\*умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;

\*умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных

\*заданий с использованием учебной литературы; умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;

\*умение выражать свои мысли;

\*управление действиями партнера (оценка, коррекция);

использовать речь для регуляции своего действия.

*должны уметь:*

- \* понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны;
- \* Родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники;
- \* ориентироваться в историческом времени;
- \* определять на карте границы и крупные города России;
- \* рассказывать о родной стране, своем селе;
- \* различать символы государства, флаг, герб России;
- \* уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- \* уважительно относиться к защитникам Родины; читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- \* различать художественную и научно-популярную литературу;
- \* анализировать ответы товарищей;
- \* осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе, различать и
- \* сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
- \* уважительно относиться к своему селу, людям своего села, народу.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

\*Грехова Л. И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми Л. И. Грехова. – М.: Ипекса, 2014. – 286 с.

\*Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста: методические рекомендации сост. В. Г. Черемисина. – Кемерово: КРИПКиПРО, 2015. – 45с.

\*Кузнецова Н. П. Из опыта работы заместителя директора по воспитательной работе: организация, планирование, контроль Н. П. Кузнецова, В. В. Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2014 – 250 с.

\*Лизинский В. М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания В. М. Лизинский Научно-методический журнал зам. Директора по воспитательной работе. Волгоград: Учитель, 2015. – №3.

\*Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования авт.-сост.: Е. В. Богданова, Н. В. Кондукова, Е. В. Хребтова. Волгоград: Учитель, 2014 –203 с.

## МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-практическое оборудование простейшие школьные инструменты: ручка, карандаши цветные, простой карандаш, линейка, ластик.

### Оборудование:

Гуашь, акварельные краски, тряпочка, кисти, баночка для воды

Клей, ножницы

Наборы цветной бумаги, картона, ткани.

Фломастеры

Цветные мелки

### Технические средства обучения

Интерактивная доска

### Оборудование рабочего места учителя:

Классная доска

Персональный компьютер с принтером

Экранно-звуковые пособия

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения

Видеофильмы, соответствующие тематике программы.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы



Содержание программы

1.	Русский народ и его истоки	1ч
2.	Красавица народная –река Волга	1ч
3.	Символ России - берёза	1ч
4.	Богатырский наша сила	1ч
5.	Игра «Большому кораблю – большое плавание»	2ч
6.	Акция «Милосердие»	2ч
7.	Марсовы потехи	2ч
8.	Русское оружие – оружие победы	3ч
9.	Работа в музее	2ч
10.	Строевая подготовка	3ч
11.	Экскурсия «Колодец памяти»	1ч
12.	Экскурсия в лес	3 ч
13.	Спортивные игры	2ч
14.	Государственный гимн России	2ч
15.	Кинофильм «Юные герои ВОВ»	10ч
17.	История России и российского флага	2ч
18.	Государственный герб России	2ч
19.	День космонавтики	2ч
20.	День защитника отечества 23 февраля	1ч
21.	День Победы 9 мая	3 ч
22.	За Волгой для нас земли нет!	2ч
23.	Урок гражданина	2ч
24.	Весёлые старты	4ч
25.	Акция «Милосердие», «С праздником!», «За чистоту и красоту», «Бег за здоровьем»	13ч
26.	Круглый стол	1час
	Всего	68 часа