

Контрольно-измерительные материалы  
1 класс

Итоговая контрольная работа

I вариант

Обязательная часть

1. Запиши числа от 9 до 14 включительно.
2. Реши задачу:  
На клумбе распустилось 5 нарциссов, а тюльпанов на 3 больше.  
Сколько тюльпанов распустилось на клумбе?
3. Реши примеры.  
 $10+7$        $9+5$   
 $15-5$        $11-6$
4. Сравни:  $14\text{см} * 1\text{дм}$   $4\text{см}$                        $6\text{ см} * 6\text{ дм}$   
 $2\text{ дм}$   $4\text{ см} * 4\text{ дм}$   $2\text{см}$

5. Начерти отрезок АВ длиной 8 см.

Дополнительная часть

- 6\* Продолжи ряд чисел  
12, 10, 8...

II вариант

Обязательная часть

1. Запиши числа от 13 до 8 включительно.
2. Реши задачу:  
На пруду плавало 7 уток, а гусей на 2 меньше. Сколько гусей плавало на пруду?
3. Реши примеры.  
 $10+8$        $9+7$   
 $12-2$        $14-5$
4. Сравни:  $15\text{см} * 1\text{дм}$   $5\text{см}$                        $3\text{см} * 3\text{ дм}$   
 $1\text{ дм}$   $7\text{ см} * 7\text{дм}$   $1\text{см}$
5. Начерти отрезок СД длиной 5 см.

Дополнительная часть

- 6\* Продолжи ряд чисел  
2, 4, 6, ...

2 класс

Контрольная работа №1

Вариант 1

Обязательная часть

1. Проверяем умение сравнивать именованные числа.  
Сравните ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).  
 $1\text{ см} * 1\text{ дм}$        $2\text{ дм} * 17\text{ см}$        $1\text{ дм} 6\text{ см} * 16\text{ см}$
2. Проверяем умение складывать и вычитать числа в пределах двадцати.

Вычислите.

$7+3-6=$

$12-2-7=$

$9-5-1=$

$16-10+1=$

3. Проверяем умение решать уравнения изученных видов.

Решите уравнения с проверкой.

$4+x=12$

$y-3=8$

4. Проверяем умение решать простые задачи.

Решите задачу.

В одном аквариуме 9 рыбок, а в другом- на 10 рыбок больше. Сколько рыбок во втором аквариуме?

Дополнительная часть

5. Поставь знак «+» или «-» так, чтобы равенства были верными.

$7 \quad 5 \quad 10 = 2$

$6 \quad 7 \quad 5 = 18$

Вариант 2

Обязательная часть

1. Проверяем умение сравнивать именованные числа.

Сравните (>,<=)

$10\text{см} * 1 \text{ дм}$

$14 \text{ см} * 1 \text{ дм} 4 \text{ см}$

$1 \text{ дм} 9 \text{ см} * 2 \text{ дм}$

2. Проверяем умение складывать и вычитать числа в пределах двадцати.

Вычислите.

$3+3-5=$

$14-4-8=$

$10-7-1=$

$15-10+1=$

3. Проверяем умение решать уравнения изученных видов.

Решите уравнения с проверкой.

$x+16=17$

$19-y=10$

4. Проверяем умение решать простые задачи.

Решите задачу.

Маша собралась испечь 12 плюшек. Две плюшки она уже испекла. Сколько ей ещё осталось испечь?

Дополнительная часть

5. Поставь знак «+» или «-» так, чтобы равенства были верными.

$5 \quad 2 \quad 9 = 2$

$5 \quad 4 \quad 2 = 11$

**Контрольная работа №2**

Вариант 1

Обязательная часть **Н**

1) Проверяем умение находить значения выражений при заданных значениях переменной

**Найдите значение выражения при заданных значениях переменной  $b$ .**

$b$	4	6	9	3	7
$b + 7$					

2) Проверяем умение складывать и вычитать числа в пределах двадцати

**Вычислите.**

$9 + 2 - 7 =$

$12 - 8 + 5 =$

$14 - 9 + 3 =$

$7 + 6 - 9 =$

3) Проверяем умение решать уравнения изученных видов

**Решите уравнения с проверкой.**

$x + 9 = 14$

$11 - y = 6$

4) Проверяем умение решать текстовые задачи

**Решите задачу.**

Во дворе играли 14 детей. Сначала домой ушли 5 детей, а затем ещё 4 ребёнка. Сколько детей осталось играть во дворе?

**Дополнительная часть II**

5) Проверяем умение решать задачи на перебор возможных вариантов

**Решите задачу.**

Антон, Борис и Вадим соревновались в беге. Сколько имеется различных способов распределения 1-го, 2-го и 3-го места между мальчиками?

1-е	.А	А.
2-е	Б.	В.
3-е	В.	Б.

6) Проверяем умение решать логические задачи

**Решите задачу.**

В одной из трёх непрозрачных коробок лежит шарик для пинг-понга, в другой – кнопка, а в третьей – ластик. Незнайка сделал надписи на каждой из коробок, но все они ложные. Что находится в каждой из коробок?



Обязательная часть

1

Найдите значение выражения при заданных значениях переменной  $b$ .

$b$	4	6	9	3	7
$18 - b$					

2

Вычислите.

$$7 + 8 - 6 =$$

$$13 - 7 + 3 =$$

$$11 - 6 + 2 =$$

$$9 + 5 - 8 =$$

3

Решите уравнения с проверкой.

$$9 + x = 11$$

$$y - 5 = 7$$

4

Решите задачу.

В вазе 7 яблок и 8 груш. Из вазы взяли 9 фруктов. Сколько фруктов осталось в вазе?

**Дополнительная часть**

5

Катя, Лена и Оля купили билеты на 1-е, 2-е и 3-е места одного ряда. Сколько имеется различных способов распределения этих мест между девочками?

1-е  
2-е  
3-е

К.  
Л.  
О.

К.  
О.  
Л.

Ответ: \_\_\_\_\_ способов.

6

В одной из трёх непрозрачных коробок лежит шарик для пинг-понга, в другой – кнопка, а в третьей – ластик. Незнайка сделал надписи на каждой из коробок, но все они ложные. Что находится в каждой из коробок?



**Контрольная работа № 3 (за 1 четверть)**

Обязательная часть

*1 Проверяем умение сравнивать именованные числа*

**Сравните ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).**

1 см \* 1 дм 5 дм \* 47 см 3 дм 9 см \* 39 см

*2 Проверяем умение складывать и вычитать числа в пределах 20*

**Вычислите.**

$18 - 8 + 9 =$

$12 - 5 + 7 =$

$18 - (8 + 9) =$

$12 - (5 + 7) =$

3. Проверяем умение узнавать и умение называть изученные геометрические фигуры

**Определите, какой из углов на чертеже острый, какой - тупой, какой - прямой. Соедините линией обозначение угла с нужной табличкой.**

Угол  $APB$

Тупой угол

Угол  $COO$

Острый угол

Угол  $EKG$

Прямой угол

4. Проверяем умение решать текстовые задачи

***Решите задачу.***

Ребята изготовили к празднику 8 гирлянд, а китайских фонариков - на 3 меньше, чем гирлянд. Сколько всего таких украшений изготовили ребята?

Дополнительная часть

5. Проверяем умение решать занимательные задачи

***Решите задачу.***

Пройдите по одним воротам на каждом уровне лабиринта, чтобы сумма чисел в пройденных воротах равнялась числу в центре лабиринта. Обведите нужные числа.

6) Проверяем умение читать информацию, заданную математической моделью

**Отрезками обозначена наибольшая высота гор. Чёрный - Пиренеи, серый - Альпы, белый - Хибины, голубой - Карпаты.**

Самые высокие горы:

Самые низкие горы:

Обязательная часть

1 Проверяем умение сравнивать именованные числа.

Сравните ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).

$2 \text{ см} \square 2 \text{ дм}$

$72 \text{ см} \square 7 \text{ дм}$

$5 \text{ дм } 9 \text{ см} \square 6 \text{ дм}$

2 Проверяем умение складывать и вычитать числа в пределах двадцати.

Вычислите.

$16 - 8 + 2 = \square$

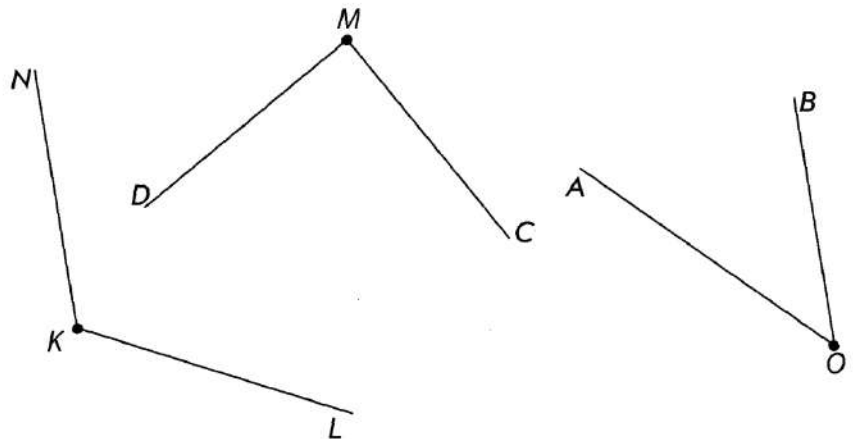
$11 - 3 + 7 = \square$

$16 - (8 + 2) = \square$

$11 - (3 + 7) = \square$

3 Проверяем умение узнавать и умение называть изученные геометрические фигуры.

Определите, какой из углов на чертеже острый, какой – тупой, какой – прямой. Соедините линией обозначение угла с нужной табличкой.



Угол  $AOB$

Угол  $NKL$

Угол  $CMD$

Тупой угол

Острый угол

Прямой угол

**4** Проверяем умение решать текстовые задачи.

Решите задачу.

В живом уголке 5 хомячков, а морских свинок – на 6 больше, чем хомячков. Сколько в живом уголке хомячков и морских свинок?

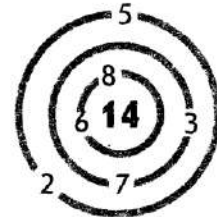


**Дополнительная часть**

**5** Проверяем умение решать занимательные задачи.

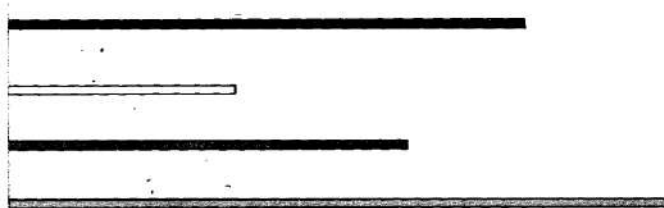
Решите задачу.

Пройдите по одним воротам на каждом уровне лабиринта, чтобы сумма чисел в пройденных воротах равнялась числу в центре лабиринта. Обведите нужные числа.



**6** Проверяем умение читать информацию, заданную математической моделью.

Отрезками обозначена наибольшая глубина озёр. Белый – Балхаш, серый – Байкал, чёрный – Гурон, голубой – Севан.



Самое глубокое озеро

Самое мелкое озеро



## Контрольная работа № 4 (текущая)

### Обязательная часть

1) Проверяем умение складывать и вычитать числа в пределах ста

**Вычислите.**

$24 + 32 =$

$78 - 71 =$

$26 + 63 =$

$99 - 15 =$

2. Проверяем умение измерять отрезки заданной длины. Проверяем умение выполнять арифметические действия с именованными числами

**Измерьте стороны прямоугольника и найдите сумму длин всех его сторон.**

3. Проверяем умение решать уравнения изученных видов

**Решите уравнения с проверкой.**

$x + 23 = 35$

$y - 6 = 59$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи

**Решите задачу.**

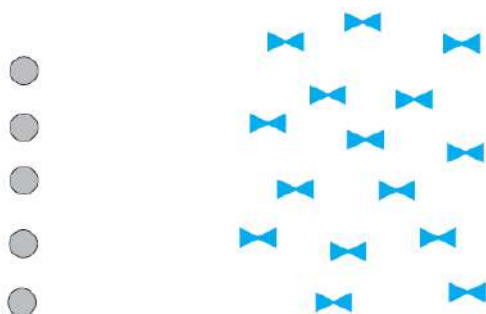
На день рождения принесли две коробки конфет по 33 конфеты в каждой коробке. Сколько конфет осталось после того, как 55 конфет съели гости?

### Дополнительная часть

5. Проверяем умение решать задачи при помощи вспомогательных моделей

**Решите задачу.**

6. Пятнадцать бантиков завязали поровну пяти котяткам. Сколько бантиков завязали каждому котёнку? Решите задачу с помощью рисунка.

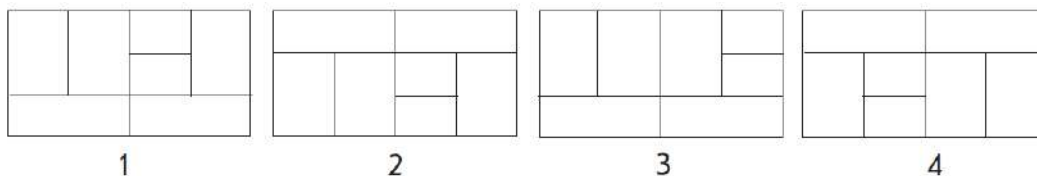


Котята

Бантики

Ответ: Каждому котёнку завязали по ... бантиков.

7. Проверяем умение решать занимательные задачи **Обведите номера одинаковых фигур.**



## Обязательная часть

1

Вычислите.

$$25 + 74 =$$

$$22 + 47 =$$

$$59 - 55 =$$

$$83 - 12 =$$

2

Измерьте стороны прямоугольника и найдите сумму длин всех его сторон.



3

Решите уравнения с проверкой.

$$15 + x = 46$$

$$79 - y = 8$$

4

Задача. Решите задачу.

Решите задачу.

Летело 88 пчёл. Сначала 34 пчелы уселись на яблоню, а затем 43 – на грушу. Сколько пчёл полетело дальше?

### Дополнительная часть

5

Задача. Решите задачу.

Решите задачу.

Шестнадцать конфет раздали поровну четверым ребятам. Сколько конфет получил каждый ребёнок? Решите задачу с помощью рисунка.



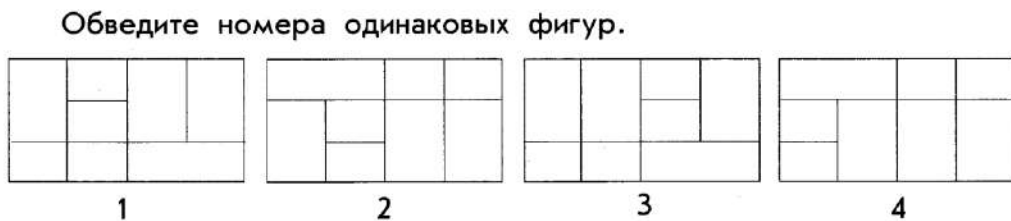
Котята

Конфеты

Ответ: Каждый ребёнок получил по конфет.

6

Задача. Обведите номера одинаковых фигур.



## Контрольная работа № 5 (за 2-ю четверть)

### Обязательная часть

1.Проверяем умение производить письменные вычисления

**Выполните вычисления в столбик.**

$$76 - 45$$

$$59 + 24$$

$$82 - 57$$

2.Проверяем умение складывать и вычитать именованные числа. Проверяем умение сравнивать именованные числа. Проверяем умение различать истинные и ложные высказывания

**Для каждого высказывания выясните, истинное оно или ложное. Спишите только истинное.**

а)  $5 \text{ дм } 4 \text{ см} + 1 \text{ дм } 5 \text{ см} < 9 \text{ дм } 7 \text{ см} - 33 \text{ см}$

б)  $89 \text{ см} - 4 \text{ дм } 6 \text{ см} > 7 \text{ дм } 4 \text{ см} - 3 \text{ дм } 2 \text{ см}$

3.Проверяем умение решать текстовые задачи

**Решите задачу.**

В спортивный лагерь сначала приехало 27 ребят, а затем ещё 29 ребят. Через некоторое время 14 ребят уехали из лагеря. Сколько ребят осталось в лагере?

4.Проверяем умение чертить заданные геометрические фигуры на бумаге в клетку. Проверяем умение измерять отрезки заданной длины

**Начертите прямоугольник  $АВСЮ$ , у которого сторона  $АВ$  равна 6 см, а сторона  $АЮ$  равна 8 см. Начертите отрезок  $АС$  и измерьте его длину.**

### Дополнительная часть

5.Проверяем умение решать задачи на перебор вариантов

**Решите задачу.**

Спортивная форма состоит из майки и трусов. На спортивной базе имеются трусы чёрного, синего и жёлтого цвета и майки белого и зелёного цвета. Сколько различных вариантов спортивной формы можно составить?

6.Проверяем умение решать текстовые задачи

**Решите задачу.**

Маша и Даша купили несколько воздушных шариков, причём одна из них купила на 12 воздушных шариков больше другой. Сколько воздушных шариков купила Даша, если Маша купила 18 воздушных шариков?

## Обязательная часть

1

Выполните вычисления в столбик.

$$87 - 32$$

$$48 + 17$$

$$63 - 26$$

2

Для каждого высказывания выясните, истинное оно или ложное. Спишите только истинное.

а)  $4 \text{ дм } 3 \text{ см} + 3 \text{ дм } 2 \text{ см} < 9 \text{ дм } 8 \text{ см} - 22 \text{ см}$

б)  $67 \text{ см} - 3 \text{ дм } 2 \text{ см} > 8 \text{ дм } 9 \text{ см} - 5 \text{ дм } 4 \text{ см}$

3

В пустой книжный шкаф сначала поставили 57 книг, а затем ещё 38 книг. Через некоторое время 24 книги переставили на книжные полки. Сколько книг осталось в книжном шкафу?

4

Начертите прямоугольник  $ABCD$ , у которого сторона  $AB$  равна 9 см, а сторона  $AD$  равна 8 см. Начертите отрезок  $BD$  и измерьте его длину.

## Дополнительная часть

5

Головной убор для игры в индейцев состоит из ленточки и пера. Сколько различных головных уборов можно сделать, если имеются синяя, зелёная и красная ленточки, а также орлиное и соколиное перья?

6

Соня и Тоня нашли на берегу моря несколько ракушек, причём одна из них нашла на 15 ракушек больше другой. Сколько ракушек нашли обе девочки вместе, если Тоня нашла 33 ракушки?

## Контрольная работа № 6 (текущая)

### 1 ВАРИАНТ

#### Обязательная часть

1.Проверяем умение решать логические задачи изученных видов на числовом материале

**Установите закономерность. Вставьте пропущенные числа.**

а) 40, 42, 44,.....,....;

б) 79, 77, ... , 73, 71.

2.Проверяем умение вычислять на основе знания о взаимосвязи действий умножения и деления

**Выполните умножение и деление.**

$$2 \cdot 7 = \quad 3 \cdot 6 =$$

$$14:2= \quad 18:3 =$$

$$14:7 = \quad 18:6 =$$

3.Проверяем умение решать текстовые задачи

**Решите задачу.**

Масса одного поросёнка равна массе пяти кроликов. Чему равна масса одного поросёнка, если масса каждого кролика равна 4 килограммам?

4.Проверяем умение определять площадь прямоугольника

**Разбейте данный прямоугольник на квадраты со стороной 1 см. Выразите площадь данного прямоугольника в квадратных сантиметрах.**

Ответ: ... квадратных сантиметров. Дополнительная часть

5.Проверяем умение решать занимательные задачи

**Заполните магический квадрат.**

б) Проверяем умение решать занимательные задачи

**Переложите одну палочку так, чтобы равенство стало верным.**

**Зачеркните ту палочку, которую будете перекладывать, и нарисуйте её в нужном месте. Запишите верное равенство.**



**VII-!! = X**

**2 ВАРИАНТ**

## Обязательная часть

1

Установите закономерность. Вставьте пропущенные числа.

а) 51, 53, 55, , , ;

б) 38, 36, , 32, 30.

2

Выполните умножение и деление.

$$6 \cdot 5 =$$

$$4 \cdot 7 =$$

$$30 : 5 =$$

$$28 : 4 =$$

$$30 : 6 =$$

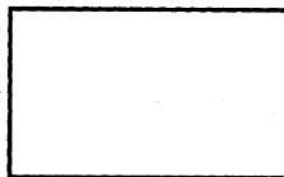
$$28 : 7 =$$

3

Ширина стены равна длине четырёх одинаковых шнуров. Чему равна ширина стены, если длина одного шнура равна 2 метрам?

4

Разбейте данный прямоугольник на квадраты со стороной 1 см. Выразите площадь данного прямоугольника в квадратных сантиметрах.



Ответ:            см<sup>2</sup>.

**Дополнительная часть**

5 Заполните магический квадрат.

Заполните магический квадрат.

4 6 8  
7

6 Переложите одну палочку так, чтобы равенство стало верным.

Зачеркните ту палочку, которую будете перекладывать, и нарисуйте её в нужном месте. Запишите верное равенство.

$$\text{VII} + \text{I} = \text{V}$$

## Контрольная работа № 7 (за 3-ю четверть)

### 1 вариант

#### Обязательная часть

1) Проверяем умение производить действия умножения и деления с нулём и единицей

**Выполните умножение и деление.**

$$5 \cdot 1 = \quad 4 \cdot 0 = \quad 27 \cdot 1 =$$

$$5 : 1 = \quad 0 : 4 = \quad 27 : 1 =$$

$$5 : 5 = \quad 0 : 4 = \quad 27 : 27 =$$

2) Проверяем умение находить значение выражений в 2~3 действия

*Вычислите.*

$$(76 - 55) : 7 \quad 43 + 27 : 3 \quad 4 \cdot (71 - 63)$$

3) Проверяем умение решать уравнения изученных видов

*Решите уравнения с проверкой.*

$$6 \cdot x = 24 \quad y : 3 = 8 \quad 35 : y = 5$$

4) Проверяем умение решать текстовые задачи

*Решите задачу.*

Одна дискета стоит 7 рублей. Рома купил несколько таких дискет, заплатив за покупку 49 рублей. Сколько дискет купил Рома?

#### Дополнительная часть

5) Проверяем умение решать задачи на перебор возможных вариантов

*Решите задачу.*

Каждый из четырёх мушкетёров обменялся рукопожатием со всеми остальными. Сколько всего было рукопожатий?

6) Проверяем умение решать занимательные задачи

Начертите такую же фигуру, как слева. Проведите несколько отрезков так, чтобы она разбилась на такие фигуры, как справа.

**Обязательная часть**

1. Проверьте умение производить действия умножения и деления с нулём единиц.

Выполните умножение и деление.

$$7 \cdot 1 =$$

$$7 : 1 =$$

$$7 : 7 =$$

$$22 \cdot 1 =$$

$$22 : 1 =$$

$$22 : 22 =$$

$$5 \cdot 0 =$$

$$0 \cdot 5 =$$

$$0 : 5 =$$

2. Проверьте умение выполнять сложение, вычитание и 2-3 действия

Вычислите.

$$(57 - 25) : 4$$

$$59 + 24 : 6$$

$$7 \cdot (82 - 77)$$

3. Проверьте умение составить уравнение и решить его

Решите уравнения с проверкой.

$$5 \cdot x = 25$$

$$y : 5 = 6$$

$$42 : y = 7$$

4. Проверьте умение решать задачи

Один карандаш стоит 6 рублей. Варя купила несколько таких карандашей, заплатив за покупку 42 рубля. Сколько карандашей купила Варя?

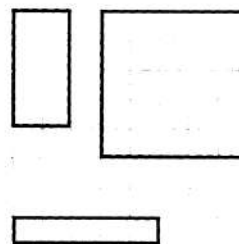
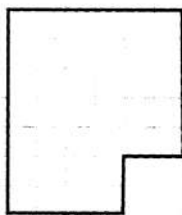
**Дополнительная часть**

5 Прочитайте внимательно задание и решите задачу. Будьте внимательны! Будьте быстры!

Четверо ребят провели шахматный турнир. Каждый сыграл друг с другом по одной партии. Сколько всего партий было сыграно в турнире?

6 Прочитайте внимательно задание и решите задачу. Будьте внимательны! Будьте быстры!

Начертите такую же фигуру, как слева. Проведите несколько отрезков так, чтобы она разбилась на такие фигуры, как справа.



**Контрольная работа № 8 (текущая)**

**1 вариант**

Обязательная часть

1)Проверяем умение находить значение выражений в 2-3 действия

*Вычислите.*

$$28 : (7 - 4) = \quad (72 - 48) : 8 = \quad 36 + 27 : 27 - 18 =$$

2)Проверяем умение производить арифметические действия с именованными

числами. Проверяем умение сравнивать именованные числа

Выразите ответ в указанных единицах, а затем сравните ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).

В дециметрах:  $18 \text{ дм} : 3 + 20 \text{ см} \dots 10 \text{ см} + 2 \text{ дм}$

3) Проверяем умение увеличивать и уменьшать число в заданное количество раз

**Выполнить указанные действия. Ответ запишите справа.**

4) Проверяем умение решать текстовые задачи

**Решите задачу.** В вазе лежит 7 апельсинов, а яблок - в 4 раза больше. Сколько яблок лежит в вазе?

Дополнительная часть

5) Проверяем умение выполнять измерения. Проверяем умение находить площадь и периметр

**Найдите площадь и периметр фигуры ABCPMK.**

б) Проверяем умение решать занимательные задачи

**Решите задачу.**

Ася ниже Баси, но выше Вали. Галя выше Даши, но ниже Вали. Кто из девочек выше всех и кто ниже всех?

Ответ: ... выше всех, ... ниже всех.

Обязательная часть

1

Вычислите.

$$24 : (8 \cdot 3) =$$

$$(84 - 54) : 6 =$$

$$29 + 35 : 35 - 27 =$$

2

Выразите ответ в указанных единицах, а затем сравнит (>, <, =).

В дециметрах:  $45 \text{ см} : 5 + 81 \text{ см}$      $1 \text{ м} - 2 \text{ дм}$

3

Выполните указанные действия. Ответ запишите справа.

Увеличьте в 5 раз		Уменьшите в 4 раз	
2		12	
5		20	
6		24	
9		32	

4

Решите задачу.

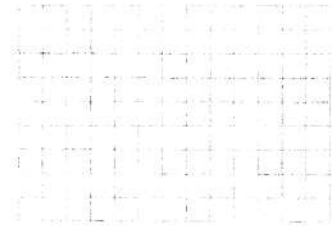
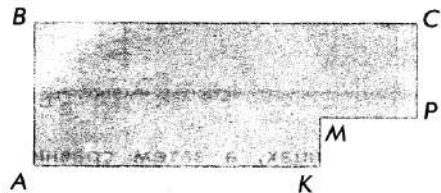
В школу привезли восемь упаковок учебников, а упаковок тетрадей – в пять раз больше. Сколько упаковок тетрадей привезли в школу?



**Дополнительная часть**

**5** Проверяем умение выполнять измерения. Проверяем умение находить площадь и периметр.

Найдите площадь и периметр фигуры АВСРМК.



**6** Проверяем умение решать занимательные задачи.

У Пети марок больше, чем у Коли, но меньше, чем у Вани.  
У Гены марок меньше, чем у Дани, но больше, чем у Вани.  
У кого из мальчиков марок больше всех и у кого меньше всех?

Ответ: У \_\_\_\_\_ больше всех, у \_\_\_\_\_ меньше всех.



**Контрольная работа № 9 (за 4-ю четверть)**

**Вариант 1**

Обязательная часть

1) Проверяем умение находить значение выражений в 2~3 действия

**Вычислите.**

$$90:8 - 70:10$$

$$81 - (48 + 24 : 3)$$

2)Проверяем умение выполнять разностное и кратное сравнения

**Запишите число, которое:**

а) больше числа 8 в 7 раз; б) больше числа 8 на 7.

3)Проверяем умение производить арифметические действия с именованными числами

**Вычислите. Выразите ответ в дециметрах.**

$$(2\text{м} + 7\text{ м}) - 26\text{ дм} + 80\text{ см}$$

4)Проверяем умение решать текстовые задачи

**Решите задачу.** В цирковом представлении участвовало 24 кошечки и 8 собачек.

а) Во сколько раз собачек было меньше, чем кошечек?

б) На сколько было меньше собачек, чем кошечек?

Дополнительная часть

5)Проверяем умение выполнять геометрические построения

**Начертите окружность, длина радиуса которой равна 3 см. Отметьте на окружности четыре точки и соедините их отрезками так, чтобы получился четырёхугольник.**

6)Проверяем умение решать нестандартные задачи

**Решите задачу.**

Найдутся ли два таких прямоугольника, что у первого площадь больше, чем у второго, а у второго периметр больше, чем у первого? Обоснуйте ваш ответ.

## 2 вариант

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 9 (за IV четверть) Вариант 2

### Обязательная часть

1

Вычислите.

$$80 : 8 - 50 : 10$$

$$92 - (27 + 32 : 4)$$

2

Запишите число, которое:

а) меньше числа 72 в 9 раз

б) меньше числа 72 на 9

3

Вычислите. Выразите ответ в дециметрах.

$$1\text{ м} - (3\text{ дм} + 4\text{ дм } 2\text{ см}) : 8$$

4

Решите задачу.

В танцевальном марафоне участвовало 27 девочек и 9 мальчиков.

а) Во сколько раз девочек было больше, чем мальчиков?

б) На сколько было больше девочек, чем мальчиков?

### Дополнительная часть

5

Начертите окружность, длина радиуса которой равна 4 см. Отметьте на окружности пять точек и соедините их отрезками так, чтобы получился пятиугольник.

6

Найдутся ли два таких прямоугольника, что у первого периметр меньше, чем у второго, а у второго площадь меньше, чем у первого? Обоснуйте ваш ответ.

Контрольная работа № 10 (годовая за 2 класс)

### Вариант 1.

#### Обязательная часть

1. Проверяем умение находить значение выражений в 2–3 действия.

Вычислите.

$$70 + 5 - 8 \quad 80 : 8 - 50 : 10$$

$$20 - 5 \cdot 3 \quad 92 - (27 + 32 : 4)$$

2. Проверяем умение решать уравнения изученных видов.

Решите уравнения с проверкой.

$$x + 46 = 55 \quad y - 38 = 19 \quad 48 : y = 8$$

3. Проверяем умение решать текстовые задачи.

**Решите задачу.**

На полке для игрушек стоят машинки, кораблики и самолётики. Корабликов шесть, машинок в четыре раза больше, чем корабликов, а самолётиков в восемь раз меньше, чем машинок.

- Сколько на полке самолётиков?
- Сколько всего игрушек стоит на полке?

4. Проверяем умение чертить отрезки заданной длины. Проверяем умение измерять заданные отрезки.

Начертите отрезок  $AB$ , длина которого равна 8 см. Отметьте на нём такую точку  $C$ , чтобы длина отрезка  $AC$  была равна 3 см. Чему равна длина отрезка  $BC$ ?

#### Дополнительная часть

5. Проверяем умение решать задачи на перебор возможных вариантов.

Команда для игры в пляжный волейбол состоит из двух спортсменов. Сколько различных команд может создать тренер, если в его распоряжении есть четыре спортсмена?

6. Проверяем умение решать занимательные задачи.

Задумайте однозначное число. Прибавьте к нему сначала 32, а затем 48. В полученном числе зачеркните первую цифру. У вас получилось задуманное число! Объясните почему.

### Вариант 2.

#### Обязательная часть

1) Проверяем умение находить значение выражений в 2–3 действия

**Вычислите.**

$$\begin{array}{ll} 6 + 8 - 7 & 80 : 8 - 70 : 10 \\ 30 - 9 \cdot 3 & 50 - (30 + 72 : 8) \end{array}$$

2) Проверяем умение решать уравнения изученных видов

**Решите уравнения с проверкой.**

$$12 + x = 30 \quad y - 12 = 28 \quad 60 - x = 33$$

3) Проверяем умение решать текстовые задачи

**Решите задачу.**

У тёти Дуси живут утки, куры и гуси. Уток у неё 4, кур в шесть раз больше, чем уток, а гусей в три раза меньше, чем кур.

- Сколько у тёти Дуси гусей?
- Сколько всего птиц у тёти Дуси?

4) Проверяем умение чертить отрезки заданной длины. Проверяем умение измерять заданные отрезки.

Начертите отрезок  $AB$ , длина которого равна 7 см. Отметьте на нём такую точку  $C$ , чтобы длина отрезка  $BC$  была равна 2 см. Чему равна длина отрезка  $AC$ ?

#### Дополнительная часть

5) Проверяем умение решать задачи на перебор возможных вариантов.

У Винни-Пуха есть две игрушки: машинка и плюшевый поросёнок, а также три открытки – синяя, красная и оранжевая. Он хочет подарить Пятачку на день рождения одну игрушку и одну открытку. Сколько различных подарков может придумать Винни-Пух для своего друга?

б). Проверяем умение решать занимательные задачи.

Задумайте однозначное число. Прибавьте к нему справа нуль. Из полученного двузначного числа вычтите задуманное число. Результат разделите на 9. У вас получилось задуманное число!

Объясните почему.

