

Контрольные работы за 4 класс

Контрольная работа № 1

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (за I четверть)

Вариант 1

Обязательная часть

- 1** Проверяем умение записывать и читать натуральные числа в пределах 1 000 000. Запишите числа.
- а) Двести три тысячи семьсот три.
 - б) Семьсот двадцать тысяч пятьсот сорок девять.
 - в) Девятьсот шесть тысяч девяносто шесть.
 - г) Тридцать тысяч тридцать.
- 2** Проверяем умение устанавливать истинность или ложность высказываний. Спишите только верные высказывания.
- а) $700\ 000\ \text{мм} = 700\ \text{м}$
 - б) $600\ 000\ \text{см}^2 = 600\ \text{дм}^2$
 - в) $200\ 000\ \text{кг} = 200\ \text{ц}$
 - г) $40\ 000\ \text{дм}^3 = 4\ \text{м}^3$
- 3** Проверяем умение находить число по его части и части от числа.
- а) Школьный зал украшен 117 воздушными шарами, причём известно, что $\frac{5}{13}$ всех шаров – синие. Сколько синих шаров использовано в украшении зала?
 - б) Найдите число, $\frac{7}{29}$ от которого равно 56.
- 4** Проверяем умение решать текстовые задачи.
- У Вити и Мити вместе есть 288 марок, причём у Вити марок на 12 больше, чем у Мити. Сколько марок у каждого мальчика?

Дополнительная часть

- 5** Проверяем умение сравнивать дроби.
- а) Запишите наибольшую дробь: $\frac{17}{23}$; $\frac{20}{23}$; $\frac{21}{23}$; $\frac{16}{23}$; $\frac{22}{23}$; $\frac{18}{23}$.
 - б) Запишите наименьшую дробь: $\frac{31}{41}$; $\frac{31}{53}$; $\frac{31}{49}$; $\frac{31}{47}$; $\frac{31}{51}$; $\frac{31}{43}$.
- 6** Проверяем умение работать с понятием масштаба.
- На карте с масштабом 1 : 3 000 000 расстояние между двумя пунктами составляет 4 см. Каким будет это расстояние на карте с масштабом 1 : 12 000 000? Чему равно это расстояние на земной поверхности?

Обязательная часть

- 1** Проверяем умение записывать и читать натуральные числа в пределах 1 000 000. Запишите числа.
- а) Сто восемьдесят восемь тысяч четыреста восемьдесят.
 - б) Триста пятьдесят пять тысяч девятьсот семьдесят четыре.
 - в) Четыреста девять тысяч сто девять.
 - г) Семьдесят тысяч семьдесят.
- 2** Проверяем умение устанавливать истинность или ложность высказываний. Спишите только верные высказывания.
- а) $70\ 000\ \text{см} = 70\ \text{м}$
 - б) $500\ 000\ \text{см}^2 = 50\ \text{м}^2$
 - в) $30\ 000\ \text{кг} = 30\ \text{ц}$
 - г) $900\ 000\ \text{см}^3 = 9\ \text{м}^3$
- 3** Проверяем умение находить число по его части и части от числа.
- а) В коробке лежит 115 карандашей, причём известно, что $\frac{14}{23}$ всех карандашей – красные. Сколько красных карандашей лежит в коробке?
 - б) Найдите число, $\frac{9}{31}$ от которого равно 54.
- 4** Проверяем умение решать текстовые задачи.
На школьном празднике было 348 детей, причём мальчиков было на 16 больше, чем девочек. Сколько девочек и сколько мальчиков было на школьном празднике?

Дополнительная часть

- 5** Проверяем умение сравнивать дроби.
- а) Запишите наименьшую дробь: $\frac{16}{25}; \frac{19}{25}; \frac{21}{25}; \frac{12}{25}; \frac{24}{25}; \frac{13}{25}$.
 - б) Запишите наибольшую дробь: $\frac{16}{41}; \frac{16}{43}; \frac{16}{37}; \frac{16}{49}; \frac{16}{39}; \frac{16}{33}$.
- 6** Проверяем умение работать с понятием масштаба.
На карте с масштабом 1 : 10 000 000 расстояние между двумя пунктами составляет 5 см. Каким будет это расстояние на карте с масштабом 1 : 2 000 000? Чему равно это расстояние на земной поверхности?

Обязательная часть

1 Проверяем умение сравнивать именованные числа.

Сравните ($>$, $<$, $=$).

$$900 \text{ см}^2 * 90 \text{ дм}^2$$

$$3\ 000 \text{ см}^3 * 3 \text{ дм}^3$$

$$20\ 000 \text{ м}^2 * 5 \text{ а}$$

$$12\ 000 \text{ л} * 12 \text{ м}^3$$

2 Проверяем умение находить значение выражений в 2–4 действия.

Вычислите.

а) $12 \cdot 30 + 17\ 370 - 991$

б) $12\ 507 \cdot 4 - 3\ 060 \cdot 7$

в) $17\ 060 \cdot 2 + 2\ 007 \cdot 20 - 300 : 30$

3 Проверяем умение строить цепочки логических рассуждений. Проверяем умение решать уравнения изученных видов.

Выберите в каждом ряду уравнение с меньшим корнем и решите только его.

а) $m + 316 = 113 \cdot 7$

б) $832 : m = 475 - 467$

$n + 316 = 113 \cdot 5;$

$968 : n = 475 - 467$

4 Проверяем умение решать текстовые задачи.

За несколько часов катер должен пройти 90 км. Через 4 часа после начала движения ему осталось пройти ещё 30 км. За сколько часов катер пройдёт оставшийся путь, если скорость его движения не изменится?

Дополнительная часть

5 Проверяем умение чертить заданную фигуру на клетчатой бумаге, умение находить площадь фигуры по изученной формуле и умение находить приближённые значения величин.

а) Начертите на бумаге в клетку прямоугольный треугольник с катетами 50 мм и 25 мм.

б) Найдите площадь этого треугольника.

в) Выразите приближённо площадь этого треугольника в квадратных сантиметрах.

6 Проверяем умение решать нестандартные задачи.

Сравните дроби $\frac{17}{24}$ и $\frac{15}{26}$. Обоснуйте свой ответ.

Обязательная часть

1 Проверяем умение сравнивать именованные числа.

Сравните ($>$, $<$, $=$).

$$400 \text{ см}^2 * 4 \text{ дм}^2$$

$$8\ 000 \text{ см}^3 * 8 \text{ дм}^3$$

$$5\ 000 \text{ м}^2 * 5 \text{ а}$$

$$64\ 000 \text{ см}^3 * 8 \text{ дм}^3$$

2 Проверяем умение находить значение выражений в 2–4 действия.

Вычислите.

а) $16 \cdot 20 + 13\ 250 - 6\ 992$

б) $12\ 908 \cdot 3 - 2\ 040 \cdot 6$

в) $12\ 050 \cdot 3 + 4\ 009 \cdot 20 - 30 \cdot 10$

3 Проверяем умение строить логичные логические рассуждения. Проверяем умение решать уравнения изученных видов.

Выберите в каждом ряду уравнение с бóльшим корнем и решите только его.

а) $k + 204 = 132 \cdot 6$

б) $k \cdot 10 = 1\ 465 + 2\ 635$

с) $c + 204 = 132 \cdot 4;$

с) $c \cdot 100 = 1\ 465 - 2\ 635$

4 Проверяем умение решать текстовые задачи.

За несколько часов машина должна проехать 300 км. Через три часа после начала движения ей осталось проехать 120 км. Сколько часов осталось ехать машине, если скорость её движения не изменится?

Дополнительная часть

5 Проверяем умение чертить заданную фигуру на клетчатой бумаге, умение находить площадь фигуры по известной формуле и умение находить приближенные десятичные значения.

а) Начертите на бумаге в клетку прямоугольный треугольник с катетами 30 мм и 45 мм.

б) Найдите площадь этого треугольника.

в) Выразите приближённо площадь этого треугольника в квадратных сантиметрах.

6 Проверяем умение решать нестандартные задачи.

Сравните дроби $\frac{7}{17}$ и $\frac{8}{15}$. Обоснуйте свой ответ.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (текущая за III четверть) Вариант 3**Обязательная часть**

1 Проверяем умение находить значение выражений в 2 действия.

Вычислите.

$175 : 5 - 15 = \square\square\square$

$36 \cdot 7 : 14 = \square\square\square$

2 Проверяем умение решать уравнения изученных типов.

Решите уравнение с проверкой.

$x + (2\,470 - 340) = 6\,410$

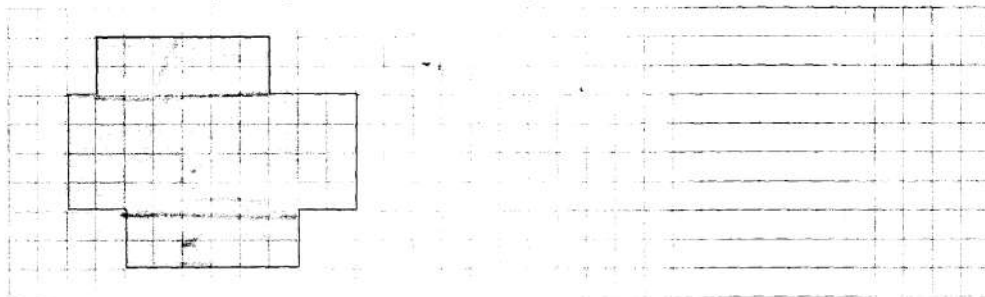
3 Проверяем умение решать текстовые задачи.

Решите задачу.

Катер отходит от пристани каждое утро в 7 ч 50 мин и идёт до рыбацкого посёлка 75 мин. Во сколько катер прибывает в рыбацкий посёлок?

4 Проверьте умение находить площадь фигуры и периметр при помощи изученных фигур.

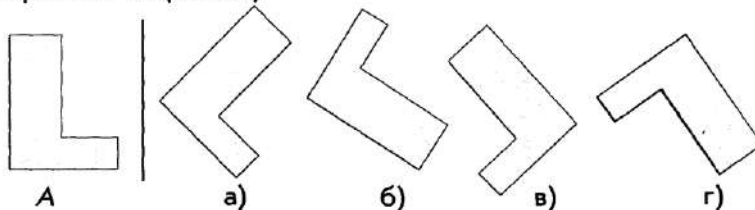
Найдите периметр и площадь закрашенной фигуры.



Дополнительная часть

5 Проверьте умение решать задачи на равные задачи.

Какие из фигур на рисунке можно совместить с фигурой А? (Фигуры можно двигать по листу, можно поворачивать, но нельзя переворачивать обратной стороной.)



6 Проверьте умение находить истинность или ложность высказываний.

Запишите номера только истинных высказываний.

- 1) Все многоугольники имеют хотя бы три стороны.
- 2) Некоторые четырёхугольники имеют пять сторон.
- 3) Все квадраты – прямоугольники.
- 4) Некоторые прямоугольники – не квадраты.
- 5) Некоторые четырёхугольники, у которых имеется два прямых угла, – не прямоугольники.
- 6) Существуют четырёхугольники, у которых имеется хотя бы два тупых угла.
- 7) Существуют треугольники, у которых имеется хотя бы два прямых угла.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (текущая за III четверть) Вариант 4**Обязательная часть**

1 Проверим умение находить значение выражений в 2 действия.

Вычислите.

$473 - 4 \cdot 92 = \square\square\square$

$8 \cdot (35 + 65) = \square\square\square$

2 Проверим умение решать уравнения изученных типов.

Решите уравнение с проверкой.

$(80 \cdot 40) : y = 32$

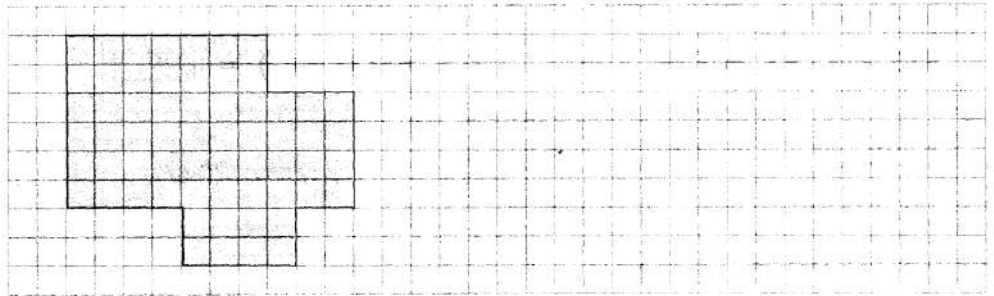
3 Проверим умения решать текстовые задачи.

Решите задачу.

За 15 с катер проплывает 100 м. Какое расстояние проплывает катер за 1 мин? за 8 мин?

4 Проверяем умение находить площадь фигуры и периметр при помощи изученных формул.

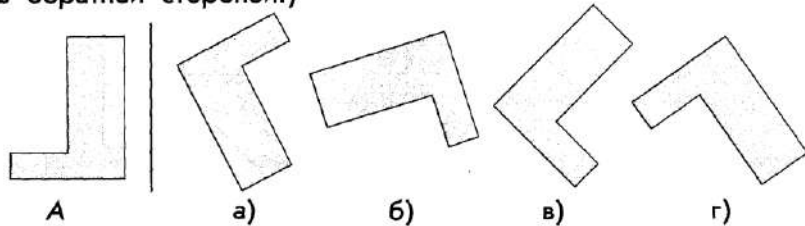
Найдите периметр и площадь закрашенной фигуры.



Дополнительная часть

5 Проверяем умение решать занимательные задачи.

Какие из фигур на рисунке можно совместить с фигурой А? (Фигуры можно двигать по листу, можно поворачивать, но нельзя переворачивать обратной стороной.)



6 Проверяем умение устанавливать истинность или ложность высказываний.

Запишите номера только истинных высказываний.

- 1) Некоторые многоугольники имеют хотя бы три стороны.
- 2) Все четырёхугольники имеют четыре стороны.
- 3) Не все квадраты – прямоугольники.
- 4) Некоторые прямоугольники – квадраты.
- 5) Все четырёхугольники, у которых имеется два прямых угла, – прямоугольники.
- 6) Не существует четырёхугольников, у которых имеется два тупых угла.
- 7) Существуют треугольники, у которых имеется хотя бы два острых угла.

Обязательная часть

1 Проверяем умение производить арифметические действия с многозначными числами.

Вычислите.

$406 \cdot 17$

$3\,216 \cdot 26$

$251 \cdot 152$

$245\,600 : 800$

2 Проверяем умение решать уравнения изученных видов.

Решите уравнения.

а) $1\,692 - x = 987 + 698$

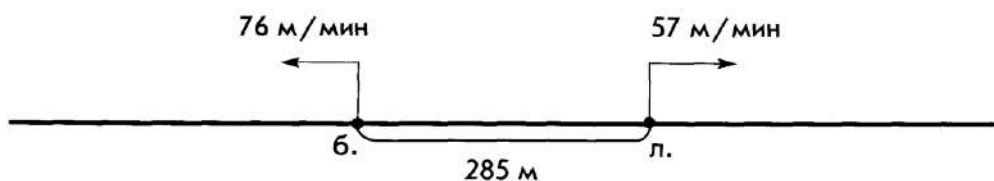
б) $x : 21 = 20\,675 - 19\,953$

3 Проверяем умение вычислять объёмы фигур с помощью изученных формул.

Длина параллелепипеда равна 18 см, ширина на 5 см меньше длины, а высота на 8 см больше ширины. Найдите объём этого параллелепипеда.

4 Проверяем умение решать текстовые задачи.

Расстояние между лодкой и байдаркой 285 м. Они одновременно поплыли в противоположных направлениях. Лодка плывёт со скоростью 57 м/мин, а байдарка – со скоростью 76 м/мин. На каком расстоянии друг от друга они окажутся через 12 минут?



Дополнительная часть

5 Проверяем умение решать логические задачи.

Дина, Сима и Римма учились нырять, и одна из них потеряла в пруду очки для плавания. На вопрос, кто из них это сделал, Дина ответила: «Не я», Сима: «Это сделала Римма», Римма: «Дина очки не потеряла». Кто из девочек потерял очки, если две из них говорят правду, а одна лжёт?

6 Проверяем умение решать нестандартные задачи.

У Вани и Дани вместе 20 наклеек, у Дани и Сани вместе 26 наклеек, а у Вани и Сани вместе 28 наклеек. Сколько наклеек у всех трёх мальчиков вместе? Сколько наклеек у каждого мальчика?

Обязательная часть

1 Проверяем умение проводить арифметические действия с многозначными числами.

Вычислите.

$307 \cdot 18$

$2\,719 \cdot 32$

$324 \cdot 243$

$144\,200 : 700$

2 Проверяем умение решать уравнения изученных видов.

Решите уравнения.

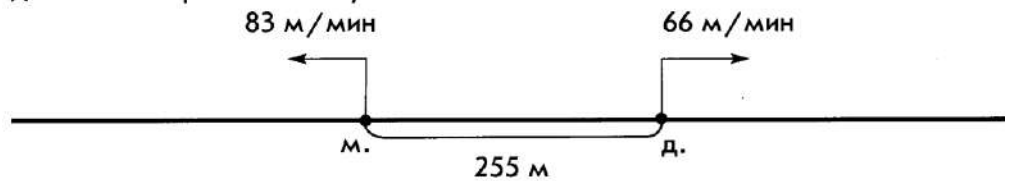
а) $1\,402 - x = 896 + 469$

б) $x : 19 = 28\,471 - 27\,86$

3 Проверяем умение вычислять объёмы фигур с помощью изученных формул. Высота параллелепипеда равна 14 см, ширина на 6 дм меньше высоты, а длина на 9 дм больше ширины. Найдите объём этого параллелепипеда.

4 Проверяем умение решать текстовые задачи.

Расстояние между домами мальчика и девочки 255 м. Они вышли одновременно каждый из своего дома и пошли в противоположных направлениях. Девочка идёт со скоростью 66 м/мин, а мальчик – со скоростью 83 м/мин. Какое расстояние будет между мальчиком и девочкой через 15 минут?



Дополнительная часть

5 Проверяем умение решать логические задачи.

Денис, Кирилл и Алёша несли пакеты с продуктами, и один из них потерял коробку конфет. На вопрос, кто из них это сделал, Денис ответил: «Кирилл», Кирилл ответил: «Это сделал Денис», Алёша: «Эт не я и не Кирилл». Кто из мальчиков потерял конфеты, если двое из них говорят правду, а один лжёт?

6 Проверяем умение решать нестандартные задачи.

У Даши и Маши вместе 17 бантиков, у Маши и Наташи вместе 1 бантиков, а у Даши и Наташи вместе 20 бантиков. Сколько бантиков у всех трёх девочек вместе? Сколько бантиков у каждой девочки?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (текущая за IV четверть) Вариант 1

Обязательная часть

- 1** Проверяем умение производить вычисления с многозначными числами.

Выполните письменно деление с остатком. Сделайте проверку.

$$307 : 18$$

$$9\,429 : 453$$

- 2** Проверяем умение выполнять действия с величинами.

Вычислите. Выразите результат

а) в квадратных метрах: $1\text{ км}^2 - (8\text{ га} - 59\text{ а})$

б) в миллиметрах: $7\text{ дм } 8\text{ см} + 2\text{ м } 4\text{ мм} - 11\text{ см } 7\text{ мм}$

- 3** Проверяем умение вычислять объемы фигур с помощью изученных формул.

Длина параллелепипеда равна 8 см, ширина – в 2 раза больше длины, а высота равна среднему арифметическому длины и ширины. Найди объём этого параллелепипеда.

- 4** Проверяем умение решать текстовые задачи.

Из двух городов, расстояние между которыми равно 9 646 км, в противоположных направлениях одновременно выпетели два самолёта. Скорость одного самолёта равна 723 км/ч, а скорость второго – 655 км/ч. Какое расстояние будет между самолётами через 4 часа?

Дополнительная часть

- 5** Проверяем умение решать нестандартные задачи (на взвешивание).

Среди шести монет имеется одна фальшивая (более лёгкая, чем настоящие). Составьте алгоритм, позволяющий обнаружить фальшивую монету за два взвешивания на чашечных весах без гирь.

- 6** Проверяем умение создавать простые математические модели и работать с ними.

Начертите координатный угол с единичными отрезками на осях 1 см. Постройте точки по их координатам: $A(1, 1)$, $B(4, 1)$, $C(5, 3)$, $D(4, 7)$, $E(2, 7)$, $F(2, 3)$. Соедините точки: A с B , B с C , C с D , D с E , E с F , F с A . Найдите площадь образовавшейся фигуры.

Обязательная часть

- 1** Проверяем умение производить вычисления с многозначными числами.

Выполните письменно деление с остатком. Сделайте проверку.

$$406 : 17$$

$$6396 : 319$$

- 2** Проверяем умение выполнять действия с величинами.

Вычислите. Выразите результат

а) в квадратных метрах: $1 \text{ км}^2 - (25 \text{ га} - 97 \text{ а})$

б) в миллиметрах: $4 \text{ дм } 7 \text{ см} + 1 \text{ м } 1 \text{ мм} - 21 \text{ см } 8 \text{ мм}$

- 3** Проверяем умение вычислять объемы фигур с помощью изученных формул

Длина параллелепипеда равна 12 м, ширина – в 3 раза меньше длины, а высота равна среднему арифметическому длины и ширины. Найдите объем этого параллелепипеда.

- 4** Проверяем умение решать текстовые задачи.

Две игрушечные машинки находятся на расстоянии 8568 мм одна от другой. Одновременно они начинают двигаться в противоположных направлениях со скоростями 740 мм/мин и 688 мм/мин. Какое расстояние будет между машинками через 5 минут?

Дополнительная часть

- 5** Проверяем умение решать нестандартные задачи (на взвешивание).

Среди семи монет имеется одна фальшивая (более тяжелая, чем настоящие). Составьте алгоритм, позволяющий обнаружить фальшивую монету за два взвешивания на чашечных весах без гирь.

- 6** Проверяем умение создавать простые математические модели и работать с ними.

Начертите координатный угол с единичными отрезками на осях 1 см. Постройте точки по их координатам: $A(1, 2)$, $B(3, 1)$, $C(7, 2)$, $D(7, 4)$, $E(3, 4)$, $F(1, 5)$. Соедините точки: A с B , B с C , C с D , D с E , E с F , F с A . Найдите площадь образовавшейся фигуры.

Обязательная часть

1 Проверяем умение записывать числа и умение записывать величины.

Выразите в указанных единицах измерения:

а) $4\,570 = \square$ т. \square ед.

$49\,009 = \square$ д.т. \square ед.

45 т. 7 ед. = \square ед.

б) $467\,700$ м = \square км \square м

$28\,058$ мм = \square дм \square мм

7 т 9 ц = \square кг

2 Проверяем умение находить значение выражений в 2–4 действия.

Вычислите.

а) $650 - 50 \cdot 4 + 900 : 100$

б) $630 : 9 + 120 \cdot 5 + 40$

3 Проверяем умение решать уравнения изученных видов.

Решите уравнения.

а) $120 : x = 30 \cdot 2$

4 Проверяем умение решать неравенства способом подбора.

Запишите три разных решения неравенства.

$70\,000 \cdot z < 210\,000$

5 Проверяем умение вычислять площадь фигуры с помощью известной формулы и умение строить геометрическую фигуру на бумаге в клетку.

Один катет прямоугольного треугольника равен 60 мм, а второй катет равен 80 мм.

а) Найдите площадь этого треугольника.

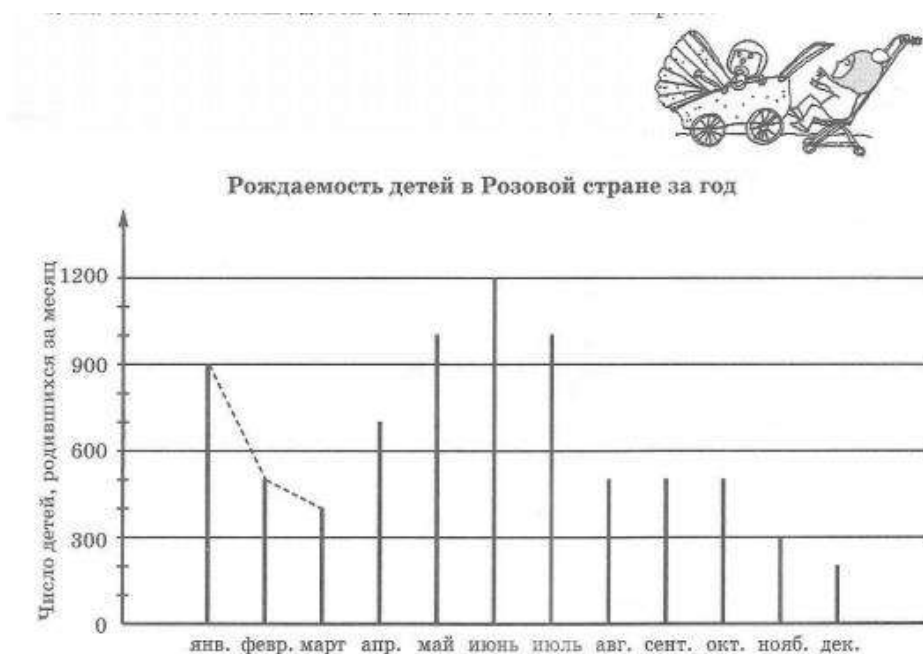
б) Постройте этот треугольник.

6 Проверяем умение решать текстовые задачи.

Из двух посёлков, расстояние между которыми 68 км, одновременно навстречу друг другу направились велосипедист и пешеход. Скорость велосипедиста равна 12 км/ч, а скорость пешехода – 5 км/ч. Через сколько времени они встретятся?

7. На линейной диаграмме представлена информация о рождаемости детей в Розовой стране за год. Используя диаграмму, ответь на вопросы:

- 1) Сколько детей родилось в июле?
- 2) В каком месяце родилось больше всего детей, а в каком — меньше всего?
- 3) Сколько детей родилось летом? Сколько детей родилось за год?
- 4) На сколько больше детей родилось в мае, чем в апреле?
- 5) В какие месяцы родилось по 500 детей?
- 6) В какие месяцы родилось больше 600 детей?



Обязательная часть

1 Проверяем умение записывать числа и умение записывать величины.

Выразите в указанных единицах измерения:

а) $7\ 109 = \square$ т. \square ед.

$21\ 020 = \square$ д.т. \square ед.

461 т. 9 ед. = \square ед.

б) $559\ 930$ м = \square км \square м

$35\ 007$ мм = \square дм \square мм

12 т 3 ц = \square кг

2 Проверяем умение находить значение выражений в 2-4 действия.

Вычислите.

а) $540 - 60 \cdot 5 + 800 : 100$

б) $720 : 8 + 130 \cdot 6 - 80$

3 Проверяем умение решать уравнения изученных видов.

Решите уравнения.

а) $180 : x = 20 \cdot 3$

4 Проверяем умение решать неравенства способом подбора.

Запишите три разных решения неравенства.

$40\ 000 \cdot z < 120\ 000$

5 Проверяем умение вычислять площадь фигуры с помощью известной формулы и умение строить геометрическую фигуру на бумаге в клетку.

Один катет прямоугольного треугольника равен 50 мм, а второй катет равен 70 мм.

а) Найдите площадь этого треугольника.

б) Постройте этот треугольник.

6 Проверяем умение решать задачи.

Из двух полярных стоянок, расстояние между которыми 76 км, одновременно в противоположные стороны направились снегоход и лыжник. Скорость снегохода равна 13 км/ч, а скорость лыжника – 6 км/ч. Какое расстояние будет между снегоходом и лыжником через 2 часа?

7. Волшебная страна состоит из пяти частей: Розовой страны. Желтой, Голубой. Фиолетовой и Изумрудного города.

На столбчатой диаграмме показано количество осадков, выпавших за год в Голубой стране. Используя диаграмму, ответь на вопросы:

- 1) Сколько осадков выпало в сентябре?
- 2) Когда выпало самое меньшее количество осадков, а когда — самое большее?
- 3) В какие месяцы выпало одинаковое количество осадков?
- 4) Когда выпало 90 мм осадков, а когда — больше 90 мм?
- 5) Когда выпало меньше 60 мм осадков?
- б) На сколько меньше осадков выпало в августе, чем в октябре?
- 7) Сколько осадков выпало за каждое время года? Сколько осадков выпало за весь год?

