

3 класс

Контрольная работа № 1

Вариант 1.

Обязательная часть

1. а) Проверяем умение решать логические задачи на числовом материале.

Установите закономерность и продолжите ряд.

12, 15, 18, ... , ... , ... , ... , ... ,

б) Проверяем умение находить значение выражений в 2–3 действия

Вычислите.

$$40 : 4 - 90 : 10 =$$

$$92 - (59 + 35 : 7) =$$

2. Проверяем умение решать уравнения изученных видов

Решите уравнения с проверкой.

$$x + 67 = 86$$

$$48 : y = 6$$

3. Проверяем умение решать текстовые задачи

Ребята нашли в лесу 28 подберёзовиков. Это на 13 больше, чем подосиновиков. Сколько всего грибов нашли ребята?

4. а) Проверяем умение строить прямоугольник с известными длинами сторон на бумаге в клетку.

Постройте прямоугольник со сторонами 3 см и 6 см.

б) Проверяем умение определять площадь и периметр прямоугольника

Найдите площадь и периметр построенного прямоугольника.

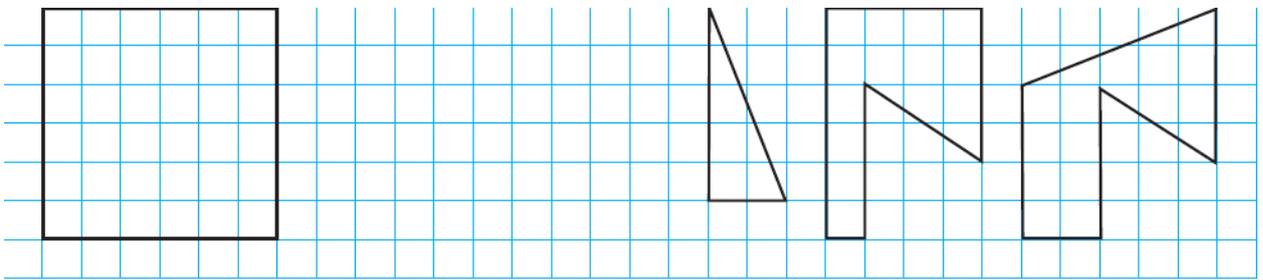
Дополнительная часть

5. Проверяем умение решать задачи на перебор возможных вариантов

Удочка состоит из удилища, лески и крючка. У ребят есть 2 удилища: бамбуковое и орешниковое, 3 лески: белая, жёлтая и зелёная, а также 2 крючка: большой и маленький. Сколько различных удочек могут сделать ребята?

6. Проверяем умение решать занимательные задачи

Проведите в квадрате слева несколько отрезков так, чтобы получились такие же фигуры, как справа.



Обязательная часть

1 а) Проверим умение решать логические задачи на числовом материале.

Установите закономерность и продолжите ряд.

31, 35, 39, \square , \square , \square , \square , \square , \square .

б) Проверим умение находить значение выражений в 2-3 действия.

Вычислите.

$$20 : 2 - 70 : 10 = \square$$

$$83 - (68 + 42 : 6) = \square$$

2 Проверим умение решать уравнения различных видов.

Решите уравнения с проверкой.

$$x + 64 = 92$$

$$63 : y = 7$$

3 Проверим умение решать текстовые задачи.

Решите задачу.

На полках 42 альбома. Это на 15 меньше, чем журналов. Сколько всего альбомов и журналов на полках?

4 а) Проверяем умение строить прямоугольник с известными длинами сторон на бумаге в клетку.

Постройте прямоугольник со сторонами 2 см и 7 см.

б) Проверяем умение определять площадь и периметр прямоугольника.

Найдите площадь и периметр построенного прямоугольника.

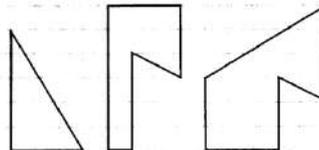
Дополнительная часть

5 Проверяем умение решать задачи на перемножение множителей.

Кукольный наряд состоит из блузки, юбки и гольфов. Сколько различных нарядов может придумать девочка для своей куклы, если у неё есть 3 блузки: белая, жёлтая и голубая, 2 юбки: короткая и длинная, а также 3 пары гольфов: в полоску, в горошек и в крапинку?

6 Проверяем умение решать занимательные задачи.

Проведите в квадрате слева несколько отрезков так, чтобы получились такие же фигуры, как справа.



Обязательная часть

- 1** Проверяем умение устанавливать истинность или ложность высказывания.
Выясните, какое высказывание верное, и спишите только верное.

$$56 \text{ дм} - 4 \text{ м} < 9 \text{ м} - 7 \text{ м } 3 \text{ дм} \qquad 100 \text{ см}^2 = 1 \text{ дм}^2$$

- 2** а) Проверяем умение находить значения выражений в 2-3 действия.
Вычислите.

$$52 - 36 : 4 \qquad 64 : 16 \cdot 4 + 38 \qquad 92 - (27 + 14 \cdot 4)$$

- б) Проверяем умение выполнять деление с остатком.

Выполните деление с остатком.

$$54 : 7 \qquad 58 : 14$$

- 3** Проверяем умение решать уравнения различных видов.
Решите уравнение с проверкой.

$$x : 6 = 13$$

- 4** Проверяем умение решать текстовые задачи.

Из 63 кг абрикосов получается 7 л сиропа. Сколько нужно взять абрикосов, чтобы получить 9 л сиропа?

Дополнительная часть

- 5** Проверяем умения решать занимательные задачи.

Аля, Оля и Уля соревновались в прыжках со скакалкой. На вопрос, кто же из них победил, Аля ответила: «Не Уля», Уля ответила: «Не Оля», а Оля сказала, что это была не Уля. Кто же победил в соревнованиях, если только две девочки говорят правду?

- 6** Проверяем умение решать занимательные задачи.

Как переложить одну палочку, чтобы получилось верное равенство? (Запишите римскими цифрами придуманное вами верное равенство.)

$$X + III = VI$$

Обязательная часть

1. Проверяем умение устанавливать истинность или ложность высказывания.
Выясните, какое высказывание верное, и спишите только верное.

$$67 \text{ см} - 3 \text{ дм} > 8 \text{ дм} - 4 \text{ дм} \quad 4 \text{ см} \quad 10 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$$

2. а) Проверяем умение находить значение выражений в 2–3 действия.
Вычислите.

$$70 - 28 : 7 \quad 68 : 17 \cdot 2 + 47 \quad 89 - (18 + 9 \cdot 3)$$

б) Проверяем умение выполнять деление с остатком.

Выполните деление с остатком.

$$75 : 8 \quad 53 : 17$$

3. Проверяем умение решать уравнения изученных видов.
Решите уравнение с проверкой.

$$x : 7 = 12$$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи.

Из 48 кг свежих груш получается 6 кг сушёных. Сколько нужно взять свежих груш, чтобы получить 8 кг сушёных?

Дополнительная часть

5. Проверяем умение решать занимательные задачи.

Ваня, Валя и Вася соревновались в метании копья. На вопрос, кто же из них победил, Вася ответил: «Не Валя», Ваня ответил: «Не Вася», а Валя сказал, что победил не Вася. Кто же победил в соревнованиях, если только два мальчика говорят правду?

6. Проверяем умение решать занимательные задачи.

Как переложить одну палочку, чтобы получилось верное равенство? (Запишите римскими цифрами придуманное вами верное равенство.)

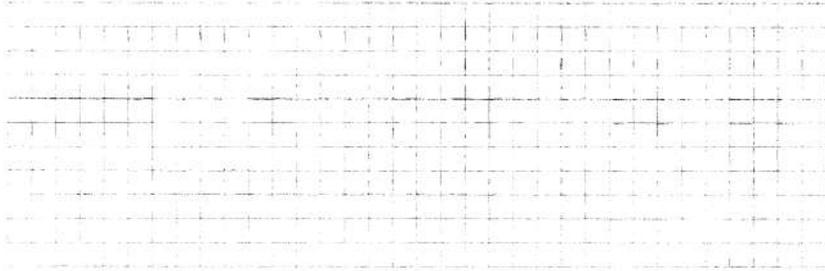
$$XII - IV = III$$

Дополнительная часть

5. Проверяем умение решать задачи на доли.

а) Найдите $\frac{1}{8}$ от числа 56.

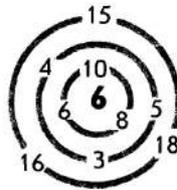
б) Седьмую часть книг, стоявших на полке, положили в портфель. Сколько книг было на полке, если в портфеле оказалось 4 книги?



6. Проверяем умение решать занимательные задачи.

Пройдите лабиринт. В центре лабиринта записан результат таких действий над числами в воротах:

$\square \cdot \square : \square = 6$. Обведите на каждом воротах нужное число.



Обязательная часть

1 Проверяем умение находить значение выражений в 2-3 действия.

Вычислите.

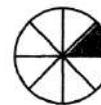
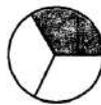
$$91 - 84 : 14 =$$

$$7 \cdot (5 + 6) =$$

$$14 + 17 \cdot 4 =$$

2 Проверяем умение определять долю от целого. Проверяем умение сравнивать доли.

Запишите под каждым рисунком долю. Выпишите доли круга в порядке убывания.



— — — — —

Ответ:

—, —, —, —, —.

3 Проверяем умение решать текстовые задачи.

Решите задачу.

За 15 с Коля печатает на компьютере 6 знаков. Сколько знаков он напечатает за 1 мин?

.....

.....

.....

.....

4 Проверяем умение определять время по часам.

Напишите, какое время показывают часы, если известно, что это первая половина суток.



.....

.....

Дополнительная часть

5. Проверяем умение решать задачи на доли.

а) Найдите $\frac{1}{7}$ от числа 63.

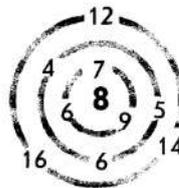
б) Восьмую часть кубиков, стоявших на полке, положили в коробку. Сколько кубиков было на полке, если в коробке оказалось 3 кубика?

Blank lined area for writing the solution to problem 5.

6. Проверяем умение решать занимательные задачи.

Пройдите лабиринт. В центре лабиринта записан результат таких действий над числами в воротах:

$\square \cdot \square : \square = 8$. Обведите на каждом воротах нужное число.



Обязательная часть

1 а) Проверяем умение решать логические задачи на числовом материале.
Найдите закономерность и запишите только пропущенные числа:
597, 598, 599, ..., ...,

б) Проверяем умение представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Запишите наибольшее и наименьшее из записанных вами чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

2 Проверяем умение сравнивать числа.

Сравните числа. Запишите их в порядке возрастания.

254, 45, 54, 452, 542, 445, 52.

3 Проверяем умение складывать, вычитать, умножать и делить числа в пределах тысячи.

Вычислите.

$$40 : 10 + 520 - 220 + 12 \cdot 6$$

$$6 \cdot 100 + 54 - 30 + 42 : 14$$

4 Проверяем умение решать текстовые задачи.

В школьную библиотеку привезли в 12 одинаковых упаковках 72 словаря. Сколько упаковок понадобится для 90 словарей?

Дополнительная часть

5 Проверяем умение строить линейные диаграммы.

Построй линейную диаграмму по таблице. Отрезок в 1 см на диаграмме должен обозначать 1 победу.

| Класс | 3«А» | 3«Б» | 3«В» | 3«Г» |
|--|------|------|------|------|
| Количество побед на школьных соревнованиях | 3 | 5 | 5 | 4 |

6 Проверяем умение решать занимательные задачи.

Расставьте, где нужно, знаки действий и скобки так, чтобы получилось 96.

1 2 3 4 5

Обязательная часть

1. а) Проверяем умения решать логические задачи на числовом материале.

Найдите закономерность и запишите только пропущенные числа:
396, 397, 398, ..., ...,

б) Проверяем умение представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Запишите наибольшее и наименьшее из записанных вами чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

2. Проверяем умение сравнивать числа.

Сравните числа. Запишите их в порядке возрастания.

747, 74, 744, 474, 77, 774, 47.

3. Проверяем умение складывать, вычитать, умножать и делить числа в пределах тысячи.

Вычислите.

$$70 : 10 + 600 - 320 + 18 \cdot 2$$

$$100 \cdot 5 + (60 - 32) + (48 : 12)$$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи.

В школьную столовую привезли в 14 одинаковых коробках 70 пакетов сока. Сколько коробок понадобится для 85 пакетов сока?

Дополнительная часть

5. Проверяем умение строить линейные диаграммы.

Постройте линейную диаграмму по таблице. Отрезок в 1 см на диаграмме должен обозначать 1 ученика.

| Класс | 3«А» | 3«Б» | 3«В» | 3«Г» |
|-----------------------|------|------|------|------|
| Количество отличников | 5 | 4 | 6 | 4 |

6. Проверяем умение решать занимательные задачи.

Расставьте, где нужно, знаки действий и скобки так, чтобы получилось 98.

1 2 3 4 5

Дополнительная часть

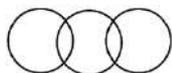
5 Проверим умение устанавливать истинность или ложность высказывания.

Обведите номера истинных высказываний.

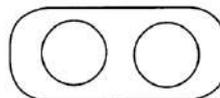
- 1) Все караси – рыбы.
- 2) Все рыбы – караси.
- 3) Никакие караси – не рыбы.
- 4) Никакие рыбы – не караси.
- 5) Некоторые рыбы – караси.
- 6) Некоторые рыбы – не караси.

6 Проверим умение решать занимательные задачи.

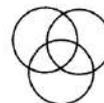
Выберите верный рисунок, обведите его номер и подпишите каждое множество на этом рисунке латинской буквой.



1



2



3

A – множество всех цветов, **B** – множество всех роз,
C – множество всех тюльпанов.

Blank lined area for writing answers.

Дополнительная часть

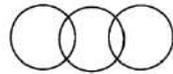
5 Проверьте умение устанавливать истинность или ложность высказывания.

Обведите номера истинных высказываний.

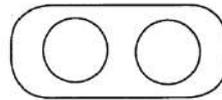
- 1) Все мухи – насекомые.
- 2) Все насекомые – мухи.
- 3) Некоторые насекомые – мухи.
- 4) Некоторые насекомые – не мухи.
- 5) Никакие насекомые – не мухи.
- 6) Никакие мухи – не насекомые.

6 Проверьте умение решать занимательные задачи.

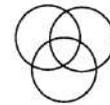
Выберите верный рисунок, обведите его номер и подпишите каждое множество на этом рисунке латинской буквой.



1



2



3

A – множество всех людей, говорящих по-испански, **B** – множество всех людей, говорящих по-итальянски, **C** – множество всех людей, говорящих по-русски.

Обязательная часть

1 а) Проверяем умение решать логические задачи на числовом материале.

Найдите закономерность, вставьте пропущенные числа.

602, 603, , , 606, , 608, , .

б) Проверяем умение представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Запишите четвёртое число в этом ряду в виде суммы разрядных слагаемых.

2 Проверяем умение выполнять письменные вычисления.

Вычислите.

$$\begin{array}{r}
 + 412 \\
 \hline
 267
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 354 \\
 \hline
 628
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 643 \\
 \hline
 257
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - 806 \\
 \hline
 431
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - 665 \\
 \hline
 349
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - 532 \\
 \hline
 237
 \end{array}$$

3 Проверяем умение сравнивать именованные числа.

Сравните (>, <, =).

2 м 5 дм 6 см 526 см

3 ц 8 кг 38 кг

90 см 9 дм

5 м 7 см 507 см

4 Проверяем умение решать текстовые задачи.

На трёх полках лежит 1000 тетрадей, причём на первой полке 289 тетрадей, а на второй – 356 тетрадей. Сколько тетрадей на третьей полке?

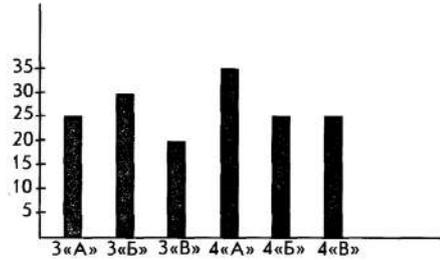
Blank grid for writing the answer to question 4.

Дополнительная часть

5 Проверим умение читать информацию, представленную в виде столбчатой диаграммы.

Узнайте с помощью столбчатой диаграммы:

- в каком классе больше всего учащихся;
- сколько учащихся в четвёртых классах.



6 Проверим умение решать занимательные задачи.

Вставьте числа в пустые клетки так, чтобы квадрат стал магическим:

28, 40, 48, 52, 56, 60.

| | | |
|----|----|----|
| | | |
| | 44 | 36 |
| 32 | | |

Обязательная часть

- 1 а) Проверяем умение решать логические задачи на числовом материале.
Найдите закономерность, вставьте пропущенные числа.
705, 704, , , 701, , , .

б) Проверяем умение представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых

Запишите пятое число в этом ряду в виде суммы разрядных слагаемых.

- 2 Проверяем умение выполнять письменные вычисления.
Вычислите.

$$\begin{array}{r}
 +157 \\
 \hline
 402
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 +298 \\
 \hline
 346
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 +443 \\
 \hline
 357
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 -806 \\
 \hline
 273
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 -742 \\
 \hline
 336
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 -514 \\
 \hline
 417
 \end{array}$$

- 3 Проверяем умение сравнивать именованные числа.

Сравните (>, <, =).

$$\begin{array}{l}
 1 \text{ м } 3 \text{ дм } 4 \text{ см} \quad 143 \text{ см} \quad 6 \text{ ц } 30 \text{ кг} \quad 630 \text{ кг} \\
 80 \text{ см} \quad 800 \text{ мм} \quad 6 \text{ м } 8 \text{ см} \quad 68 \text{ см}
 \end{array}$$

- 4 Проверяем умение решать текстовые задачи.

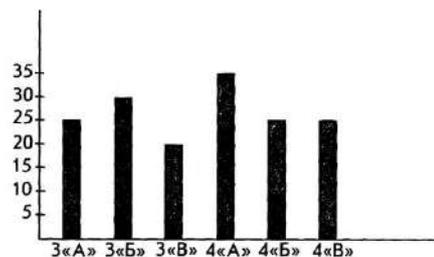
В трёх мешках лежит 978 яблок, причём в первом мешке 368 яблок, а во втором – 256 яблок. Сколько яблок в третьем мешке?

Дополнительная часть

5. Проверим умение читать информацию, представленную в виде столбчатой диаграммы.

Узнайте с помощью столбчатой диаграммы:

- в каком классе больше всего учащихся;
- сколько учащихся в четвёртых классах.



6. Проверим умение решать занимательные задачи.

Вставьте числа в пустые клетки так, чтобы квадрат стал магическим:

16, 19, 22, 25, 34, 37.

| | | |
|--|----|----|
| | 40 | |
| | 28 | |
| | | 31 |

Обязательная часть

1. Проверяем умение умножать трехзначные числа на однозначные.

Вычислите, записав решение столбиком.

$$231 \cdot 3$$

$$176 \cdot 5$$

$$109 \cdot 7$$

$$392 \cdot 2$$

2. Проверяем умение использовать формулы периметра и площади квадрата. Проверяем умение строить квадрат на бумаге в клетку.

а) Постройте квадрат, периметр которого равен 20 см.

Проверяем умение находить площадь прямоугольника.

б) Найдите площадь этого квадрата.

3. Проверяем умение решать уравнения изученных видов.

Решите уравнение с проверкой.

$$256 : y = 8$$

4. Проверяем умение решать текстовые задачи.

У Вити значков в три раза больше, чем у Мити, а вместе у них 480 значков. Сколько значков у Вити и сколько значков у Мити?

Дополнительная часть

5. Проверяем умение подбирать значения переменной при которых верно неравенство.

Запишите три значения переменной, при которых неравенство будет верным.

$$x + 117 < 123$$

6. Проверяем умение решать занимательные задачи.

В школьной секции борьбы проходят тренировки по самбо и дзюдо. Борьбой самбо занимаются 35 ребят, борьбой дзюдо – 47 ребят, а 12 ребят занимаются сразу двумя видами борьбы. Сколько всего ребят занимаются в секции?

Обязательная часть

- 1** Проверяем умение умножать трёхзначные числа на однозначные.

Вычислите, записав решение столбиком.

$$143 \cdot 2$$

$$234 \cdot 4$$

$$106 \cdot 8$$

$$192 \cdot 3$$

- 2** Проверяем умение использовать формулы периметра и площади квадрата. Проверяем умение строить квадрат на бумаге в клетку.

а) Постройте квадрат, периметр которого равен 24 см.

Проверяем умение находить площадь прямоугольника.

б) Найдите площадь этого квадрата.

- 3** Проверяем умение решать уравнения изученных видов.

Решите уравнение с проверкой.

$$196 : y = 7$$

- 4** Проверяем умение решать текстовые задачи.

У Сони наклеек в два раза меньше, чем у Тони, а вместе у них 390 наклеек. Сколько наклеек у Сони и сколько наклеек у Тони?

Дополнительная часть

- 5** Проверяем умение подбирать значения переменной, при которых верно неравенство.

Запишите три значения переменной, при которых неравенство будет верным.

$$x + 439 < 444$$

- 6** Проверяем умение решать занимательные задачи.

В кружке иностранных языков 49 ребят. Они изучают испанский и итальянский язык. Испанский язык изучают 27 ребят, а итальянский – 36 ребят. Сколько ребят изучают одновременно два языка?

Обязательная часть

- 1** Проверяем умение сравнивать именованные числа.
Сравните ($>$, $<$, $=$).
 $2 \text{ мин } 45 \text{ с} * 246 \text{ с}$ $7 \text{ ч } 3 \text{ мин} * 730 \text{ мин}$
- 2** Проверяем умение складывать, вычитать, умножать и делить числа в пределах тысячи.
Вычислите.
 $948 - (469 + 488)$ $(624 : 6 + 832 : 8) \cdot 3$
- 3** Проверяем умение применять формулу периметра прямоугольника. Проверяем умение строить прямоугольник с известными длинами сторон на бумаге в клетку.
Периметр прямоугольника равен 22 см, а одна из его сторон равна 7 см.
а) Найдите вторую сторону прямоугольника.
б) Постройте этот прямоугольник.
- 4** Проверяем умение решать текстовые задачи.
Сначала автомобиль проехал 320 км со скоростью 80 км/ч, а затем ещё 420 км со скоростью 70 км/ч. Сколько всего времени заняла поездка?

Дополнительная часть

- 5** Проверяем умение решать уравнения изученных видов.
Решите уравнение с проверкой.
 $x : 6 = 921 - 809$
- 6** Проверяем умение решать занимательные задачи.
Как с помощью двух кувшинов ёмкостью 5 л и 9 л набрать из источника 7 л воды, если:
а) имеется большая бочка, где можно накапливать воду;
б) можно пользоваться только ведрами.

Обязательная часть

1. Проверяем умение сравнивать именованные числа.

Сравните ($>$, $<$, $=$).

$$4 \text{ мин } 32 \text{ с} * 432 \text{ с} \qquad 5 \text{ мин } 6 \text{ с} * 560 \text{ мин}$$

2. Проверяем умение складывать, вычитать, умножать и делить числа в пределах тысячи.

Вычислите.

$$923 - (385 + 476) \qquad (413 : 7 + 567 : 9) \cdot 4$$

3. Проверяем умение применять формулу периметра прямоугольника. Проверяем умение строить прямоугольник с известными длинами сторон на бумаге в клетку.

Периметр прямоугольника равен 18 см, а одна из его сторон равна 5 см.

- Найдите вторую сторону прямоугольника.
- Постройте этот прямоугольник.

4. Проверяем умение решать текстовые задачи.

Сначала велосипедист проехал 48 км со скоростью 16 км/ч, а затем ещё 26 км со скоростью 13 км/ч. Сколько всего времени заняла поездка?

Дополнительная часть

5. Проверяем умение решать уравнения изученных видов.

Решите уравнение с проверкой.

$$x : 5 = 732 - 619$$

6. Проверяем умение решать дополнительные задачи.

Как с помощью двух вёдер ёмкостью 4 л и 11 л набрать из водопровода 6 л воды, если:

- имеется большая бочка, где можно накапливать воду;
- можно пользоваться только вёдрами.

Итоговая контрольная работа за 3 класс (№9)

1 вариант

Обязательная часть

Задание 1. Продолжи последовательность чисел: 146, 266, 386, ..., ...,

Задание 2. Вставь пропущенное число так, чтобы равенство стало верным.

$$6 \text{ дм } 4 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ см} \qquad 4 \text{ м } \underline{\quad} \text{ см} = 450 \text{ см} \qquad 6 \text{ ч} = \underline{\quad} \text{ мин}$$

Задание 3. Реши примеры:

$$\text{а) } 230 + 270 \cdot 2 \qquad \text{б) } * 462 + 430 + 156 : 4 - 80$$

Задание 4. Составь краткую запись и реши задачу:

Грузовая машина проехала за 6 часов 372 км. Какое расстояние она проедет за 8 часов, если будет двигаться с такой же скоростью?

Задание 5. Реши задачу:

Длина прямоугольника 42 см. Чему равна ширина, если периметр равен 120см?

Дополнительная часть

Задание 6*. **Начерти квадрат**, площадь которого равна 16 см^2 .

Задание 7*. **Прочитай задачу. Запиши и объясни ответ.**

Хватит ли $1\ 000$ руб. для покупки четырёх книг по цене 199 руб. за одну книгу и календаря за 250 руб.?

2 вариант

Обязательная часть

Задание 1. **Продолжи последовательность чисел:** $983, 863, 743, \dots, \dots, \dots$.

Задание 2. **Вставь пропущенное число так, чтобы равенство стало верным.**

$2 \text{ м } \underline{\quad} \text{ см} = 230 \text{ см}$

$4 \text{ ч} = \underline{\quad} \text{ мин}$

$8 \text{ дм } 3 \text{ см} = \underline{\quad}$

см

Задание 3. **Реши примеры:**

а) $130 \cdot 5 - 190$

б)* $374 + 540 + 234 : 6 - 90$

Задание 4. **Составь краткую запись и реши задачу:**

Автомобиль проехал за 4 часа 260 км. Какое расстояние он проедет за 7 часов, если будет двигаться с такой же скоростью?

Задание 5. **Реши задачу:**

Ширина прямоугольника 34 см. Чему равна длина, если периметр равен 140 см?

Дополнительная часть

Задание 6*. **Начерти квадрат**, площадь которого равна 25 см^2 .

Задание 7*. **Прочитай задачу. Запиши и объясни ответ.**

Хватит ли $1\ 000$ руб. для покупки альбома за 450 руб. и трёх дисков по 120 руб.