

Управление социальной политики администрации Целинного района
МБОУ «Целинная средняя общеобразовательная школа им. Н.Д. Томина»

«Рассмотрено»
на заседании методсовета

Протокол № 16 от «31» 08 2016

«Согласовано»
заместитель директора по УВР

Н. Б. Кабанова
(Кабанова Н.Б.)
«31» август 2016



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Географическое краеведение»

Составитель:
учитель Дегтярев Александр Сергеевич
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа разработана с учетом содержания регионального компонента государственного стандарта географического образования (Закон Курганской области №324 от 28. 12.2007 г.)

При подготовке ее содержания нами учитывалась необходимость:

а) изучения школьниками существенных географических процессов и явлений на основе краеведческого материала (к примеру, показа геологического развития плиты на примере территории Курганской области);

б) расширения научной географической базы за счет введения новых терминов (понятий), отображающих наиболее существенные классы объектов, явлений или процессов своей области (гривный рельеф, лесной колодок, рям, займище, памятник природы и другие);

в) изучения географического положения, истории исследования территории области, типичных черт природы, населения и хозяйства родного края, комплекса факторов, их определяющих; самых крупных по величине географических объектов областного или регионального значения; типичных ландшафтов, занимающих в области значительные площади; уникальных ландшафтов, ведущих производственных комплексов;

г) исследования наиболее значимых проблем социально-экономического развития, взаимоотношения общества и природы;

д) включения специальных умений, развитие которых осуществимо на краеведческом материале.

В целом содержание программы представлено на рисунке 1.

Программа разработана на основе следующих подходов:

краеведческий подход: в процессе изучения курса реализуются установки следовать в обучении от частного к общему и от него к частному; вести учащихся от доступных непосредственному наблюдению объектов и явлений к глубоким выводам и обобщениям; соединение преподавания с современными событиями, происходящими в регионе и своем административном районе, городе, селе, включать учащихся в решение местных и региональных проблем и тем самым формировать любовь к своему краю, своей родине;

комплексный подход: предполагает рассмотрение основных содержательных блоков курса (природа, население, хозяйство) во взаимосвязи, отражение влияния природных условий на жизнь и деятельность человека, хозяйственной оценки природных условий и ресурсов, масштабов их использования и изменения, формирование представлений о взаимосвязи общества и природы на конкретной территории (внутриобластного экономического района, административного района, природного комплекса);

геоэкологический подход: проявляется в освещении эколого-географического положения территории области, рассмотрении экологических проблем и путей их решения; экологической оценки состояния природной среды области (своей местности) и характера изменений в ней;

исторический подход: реализован через обогащение содержания программы по истории географических исследований родного края, об изменениях природы, условий и качества жизни населения, хозяйства и экономических отношений области;

культурологический подход: большое внимание в программе уделено изучению объектов материальной и духовной культуры народов, населяющих Курганскую область, геокультурное содержание – богатая основа формирования любви к родной природе, уважения к народам, населяющим область, бережного отношения к памятникам культуры края, природным памятникам и другим уникальным объектам, развития патриотических чувств;

гуманитарный подход: выражен в усилении внимания к человеческому, личностному фактору, к социальным аспектам развития общества; в расширении объема учебного материала о населении в целом, о народах, населяющих родной край, о социально-культурной сфере экономики;

экономический подход: отражен в усилении внимания к экономической географии, к понятиям экономики, к изучению трудовой деятельности человека, показателям экономического развития отраслей и отдельных предприятий родного края;

проблемный подход: выражен в программе через изучение региональных проблем: геополитического положения края, социального и экономического развития; уровня жизни, безработицы, электроэнергетики, конверсии производства, АПК и др.

типологический подход: проявляется в отборе для изучения отдельных типичных примеров ландшафтов, населенных пунктов, предприятий и т.п.;

конструктивный подход: в содержание программы включены знания примеров рационального использования природных ресурсов и условий, рациональной территориальной организации населения и производства; конструктивное начало нашло отражение в тематике практических работ по проектированию, прогнозированию, географической экспертизе, анализу и моделированию;

практическая направленность и деятельностный подход: программа курса построена с учетом раскрытия и использования методов географического познания (исторического, картографического, статистического, сравнительного, описания и др.), формирования умений и приемов исследовательской культуры школьников, совершенствования умений работать с краеведческими источниками информации.

Изучение курса географии Курганской области в основной школе направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о географических особенностях природы, населения и хозяйства родного края; о Курганской области как целостном субъекте Российской Федерации и разнообразных связях региона с другими территориями страны, СНГ и мира; об экологических условиях родного края, путях сохранения и рационального использования окружающей среды;

закрепление, применение и систематизация общих теоретических знаний по физической, социальной и экономической географии;

развитие умений оценивать географическое положение, природные условия и ресурсы, определять направления социально-экономического развития края; умений наблюдать и описывать природные компоненты, географические объекты, процессы и явления родного края;

обеспечение доступа к информации регионального уровня и совершенствование умений работать с ней с целью самостоятельного приобретения новых знаний;

вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность; моделирование и проектирование природной, хозяйственной и экологической ситуации на территории родного края;

воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к культуре и истории края и населяющих его народов;

развитие навыков социально-ответственного поведения в природе и антропогенной среде, адаптации к условиям проживания на территории Зауралья; самостоятельного оценивания уровня опасности природных и техногенных явлений;

формирование в общественном сознании представлений о ценности и уникальности объектов региона, необходимости их бережного использования;

знакомство с ситуацией на рынке труда; с профессиями, востребованными в регионе; включение учащихся в решение доступных для них проблем окружающей среды и социально-экономической сферы;

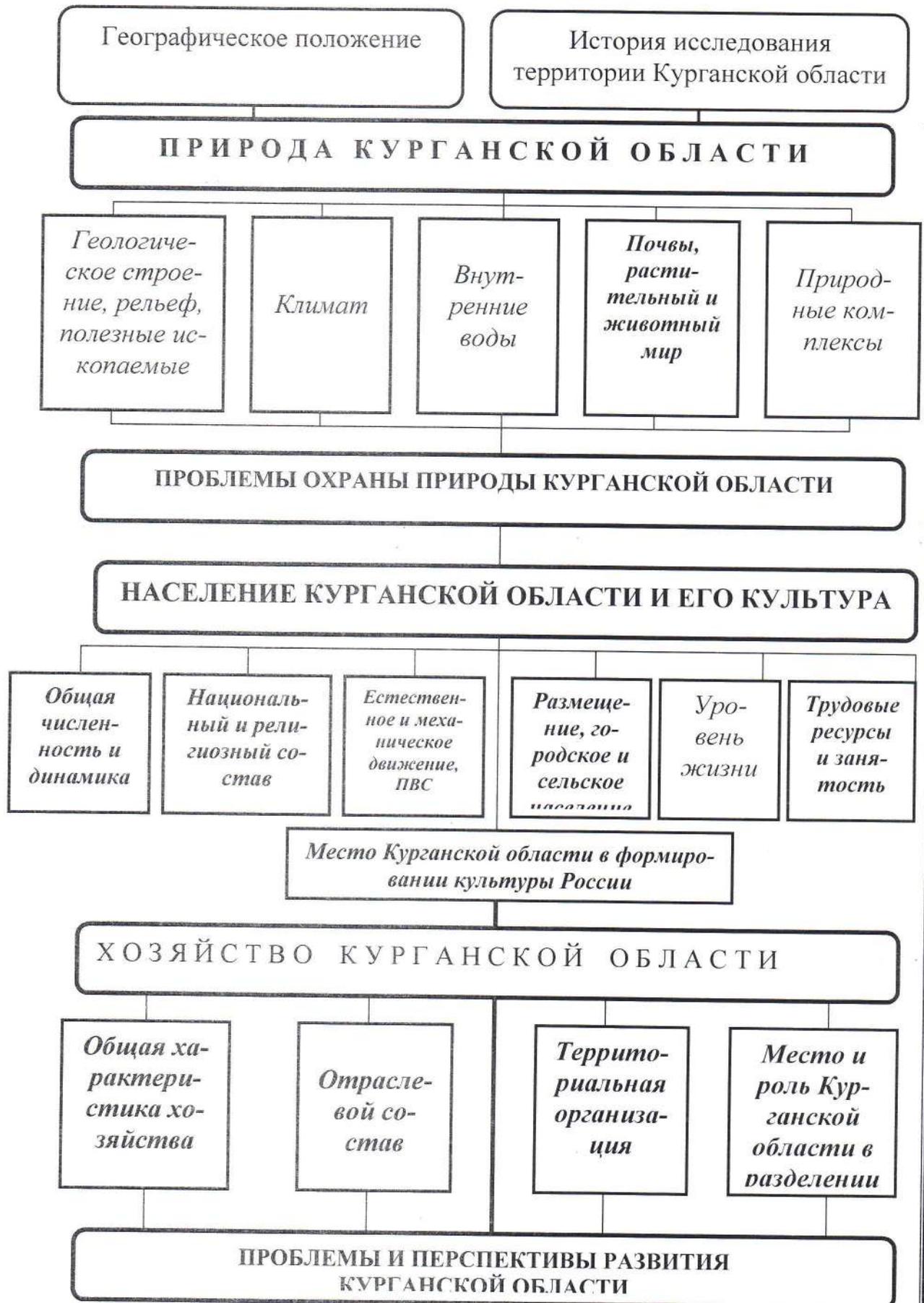
развитие личности учащихся, их мышления, познавательных интересов, эмоциональной сферы в процессе изучения географических особенностей края, сущности происходящих в нем природных, экологических, социально-экономических, геополитических процессов; создание условий для самоопределения личности, становления социально ответственного поведения по отношению к историческому наследию, природной, социокультурной среде, развитие потребности в исследовании и преобразовании территории родного края.

География Курганской области изучается в VIII-IX классах в объеме: 35 часов.

В восьмом классе изучается первая часть курса «Природа Курганской области», которая состоит из разделов: «Географическое положение и история исследования территории Курганской области», «Природа Курганской области», «Охрана природы». В девятом классе изучается вторая часть курса «Население и хозяйство Курганской области», состоящая из разделов «Население и его культура», «Хозяйство», «Проблемы и перспективы развития Курганской области».

При изучении особенностей географии области в целом необходимо рассматривать черты природы, населения и хозяйства своего района.

Задачи и характер программы определяют специфику обучения. Целесообразно применять разнообразные типы учебных занятий и форм организации обучения. Могут быть использованы элементы развивающих технологий



*Рисунок 1. Структура содержания программы по географии
Курганской области*

обучения географии, игровые технологии, проектной деятельности, формирования учебной деятельности школьников и другие. Из форм организации обучения рекомендуются уроки изучения нового материала, лекционные занятия, практикумы, экскурсии, деловые и ролевые игры, защита проектов, конференции, конкурсы и зачеты. Важно использовать коллективные формы организации познавательной деятельности школьников, работу в группе и паре.

Возможность реализации идеи многообразия типов уроков и других организационных форм; максимального использования активных форм обучения объясняется особым местом изучения краеведческого содержания; преобладанием в нем эмпирических знаний; сформированностью у школьников приемов учебной работы.

Учебно-тематический план

N п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
8 класс				
1	Часть I. Природа Курганской области	18	8	10
9 класс				
2	Часть II. Население и хозяйство Курганской области	17	6	11
	Итого	35	14	21

8 класс

Часть I. Природа Курганской области

Раздел I. Введение

Географическое положение.

История исследования территории Курганской области

Тема 1. Введение. Территория, границы и географическое положение

Что изучает география Курганской области. Курганская область – самая молодая область на Урале. Величина территории области в сравнении с другими областями России. Курганская область на карте России и СНГ. Области-соседи.

Положение Курганской области в юго-западной части Западно-Сибирской равнины, в бассейне реки Тобол. Влияние ФГП области на природные особенности области.

Экономико-географическое положение на пересечении железнодорожных и автомобильных магистралей, у крупных промышленных баз России и Северного Казахстана. Приграничное положение. Оценка географического положения области и его влияние на социально-экономическое развитие и условия жизни населения. Изменение экономико-географического положения – области в различные исторические периоды.

Административно-территориальное деление. Его изменения за время существования области.

Практические работы: 1. Оценка географического положения области и его влияние на социально-экономическое развитие и условия жизни населения. Изменение экономико-географического положения области в различные исторические периоды.

2. Выявление изменений в административно-территориальном делении своего района и области за время их существования

Тема 2. История исследования территории Курганской области

Накопление знаний о Зауралье и Сибири в русской географической литературе. Обследование бассейна Тобола С.У. Ремезовым в 1696-1697 гг. «Чертежная книга Сибири» (1701 г.) и отображение на «чертеже» территории современной Курганской области.

Роль научных экспедиций XVIII века (П. Чичагова, Г.Ф. Миллера, П.И. Рычкова, И.П. Фалька, П.С. Палласа) в исследовании края. Материалы Первой научной Сибирской экспедиции Г.Ф. Миллера (1733-1743 гг.). Сведения о населенных пунктах Зауралья в его "Географическом лексиконе Российского государства". Экспедиция П.И. Рычкова (1741-1743 гг.) в Оренбургскую губернию. Сведения по географии и экономике Исетской провинции в "Топографии Оренбургской" (1762г.). Путешествие П.С. Палласа по территории современной Курганской области 17.IV - 2.V.1771 г. Сбор сведе-

ний о растительном и животном мире, населении и хозяйстве края. Исследования И.П. Фалька (1771-1772 гг.). Информация по географии края в его "Записках путешествий" (1824 г.). Изучение природы Зауралья К. Г. Георги (1773 г.).

Изучение природы, населения и хозяйства Зауралья в XIX веке. Отражение И.И. Завалишиным природно-географических особенностей и аспектов социальной жизни Зауралья в двухтомном труде "Описание Западной Сибири" (1862 г.). Топографо-статистические описания дач, волостей и населенных пунктов края XIX в. Комплексная экспедиция министерства земледелия (1888-1889 гг.) и ее результаты в трудах Н.О. Осипова "Экономический быт крестьян Курганского округа". Исследования геологического комитета на территории края в 1893-1895 гг. в связи со строительством Сибирской железнодорожной магистрали (Н.К. Высоцкий). Изучение животного мира Э.Л. Эверсманом в первой половине XIX в. и геоботанические исследования Зауралья А.Я. Гордягиным в конце XIX века.

Исследования природы Курганской области в XX веке. Исследовательские работы переселенческого управления в начале XX в. Комплексная экспедиция 1927-29 гг. (В.В. Никитин). Геологическая разведка недр области. Работы В.В. Лаврова, И.А. Волкова, В.А. Лидера по геологии; В. А. Николаева по геоморфологическому районированию; М.И. Кучина по гидрогеологии; П.Н. Крылова, П.Л. Горчаковского, И.М. Крашенинникова, Т.Д. Шарниной по ландшафтам и растительности области; В.Н. Павлинина, С.С. Шварца В.С. Смирнова об особенностях фауны Зауралья; К.П. Горшенина, А.Ф. Бахаревой и др. о почвах Курганской области.

Вклад в исследование Зауралья краеведов: Н.А. Абрамова (1812-1870 гг.), А.Н. Зырянова (1830-1889 гг.), В.П. Ефимова (1873-1942 гг.), В.П. Бирюкова (1888-1971 гг.).

Работы Н.И. Скалозубова (1861-1915) по анализу природно-климатических условий, почв, фауны, растительности; народной медицине и сельскому хозяйству.

Основные направления современных исследований области. Роль комитета по природным ресурсам и охране природы, экологического центра, статистического комитета, гидрометцентра, КГУ и др. учреждений в сборе и анализе материалов о природе, населении и хозяйстве Курганской области.

Практические работы: 1. Знакомство с источниками краеведческих знаний.

2*. Изучение материалов экспедиций П.С. Палласа и И.П. Фалька и нанесение маршрута экспедиций по территории Курганской области на контурную карту.

Раздел II. Природа Курганской области

Тема 1. Геологическое строение

Расположение области в Тургайском прогибе Урало-Монгольского складчатого пояса в пределах Западно-Сибирской плиты. Двухъярусное строение плиты.

Горные породы, слагающие складчатый фундамент и осадочный чехол Западно-Сибирской плиты. Вулканогенные и интрузивные, магматические и метаморфические горные породы фундамента (известняк, песчаник, базальт, гранит, порфир, кварцит и др.). Рыхлые породы осадочного чехла (пески, глины, трепелы, суглинки, ракушечники, сидеритовые породы). Мощность осадочного чехла.

Геологическая карта Курганской области.

История геологического развития. Особенности формирования складчатого фундамента в докайнозойское время: активное складкообразование, вулканизм, формирование гор и их разрушение. Формирование осадочного чехла. Морской и континентальный периоды активного осадконакопления. Влияние оледенения. Флора и фауна территории области в различные периоды геологической истории.

Современные тектонические движения на территории области – погружение фундамента в северо-восточном направлении.

Практическая работа: Оформление геохронологической таблицы Курганской области.

Тема 2. Рельеф

Равнинность рельефа, слабое падение на северо-восток. Абсолютные высоты. Факторы рельефообразования в прошлом и на современном этапе: тектонические процессы, медленные колебательные движения, работа рек, временных водных потоков, озер, болот, ветра. Влияние антропогенного фактора.

Типы рельефа: слабоволнистая равнина западной части области, обширные понижения по долинам рек, равнина с мелкобугристым песчаным рельефом Миасс - Тобольского междуречья; гривно-озерная равнина восточной части области. Формы рельефа: озерные котловины, западины, гривы с межгривными понижениями; речные долины. Микроформы рельефа: западинки, бугорки, гривки, мелкие увалы, холмики, лощинки.

Проявление процессов выветривания, оврагообразования, речной и озерной эрозии, деятельности подземных вод.

Геолого-геоморфологические памятники природы – Иванов Камень и Охонины Брови.

Практическая работа: Построение профиля рельефа Курганской области.

Тема 3. Полезные ископаемые

Богатство строительных материалов: глины для производства кирпича и керамзита; формовочные глины, пески строительные, известняк, пески для производства силикатного кирпича и газобетона, трепел. Важнейшие месторождения строительных материалов (Синарское, Першинское – строительного камня; Белоярское, Сухринское, Заисетское, Просветское – строительного песка; Брылинское, Мехонское, Канашинское, Глядянское – кирпичных глин).

Месторождения железных руд – продолжение железорудного пояса Казахстана (Глубоченское, Березовское, Медвежьегорское, Петровское). Редко-

земельно-урановые руды (Звериноголовский, Далматовский районы), руды цветных металлов (Катайский район). Bentonитовые глины Зырянского месторождения. Минеральные краски (Пепелинское месторождение).

Месторождения торфа в северных, северо-восточных и северо-западных районах области. Минеральные соли озер (Медвежье). Лечебные грязи (Горькое-Виктория, Медвежье, Горькое-Звериноголовское).

Проблемы поиска нефти на территории восточных районов области. Оценка ресурсов недр области. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду. Проблемы рекультивации.

Практическая работа: Знакомство с горными породами края, определение их хозяйственного значения, особенностей их размещения по территории области.

Тема 4. Климат

Факторы, определяющие особенности континентального климата. Величина солнечной радиации. Циркуляция воздушных масс. Влияние отрога азиатского антициклона в зимний период, северо-атлантического циклона – летом. Атмосферное давление, господствующие ветры; температурный режим; влажность воздуха, осадки, неравномерность их выпадения в течение года. Роль подстилающей поверхности.

Территориальные различия сезонов года. Фенологические сроки наступления времен года на территории области.

Метеорологические явления (грозы, град, туманы, засухи, метели, гололед, заморозки). Их влияние на жизнь и деятельность людей.

Агроклиматические ресурсы, их различия на территории области. Агроклиматические районы. Характеристика их термических условий и влагообеспеченности.

Практическая работа: 1. Выявление влияния климатических особенностей на условия жизни и хозяйственной деятельности населения.

2*. Выявление зависимости между климатическими характеристиками и урожайностью сельскохозяйственных культур.

Тема 5. Внутренние воды

Влияние рельефа и климата на особенности внутренних вод: бедность водными ресурсами, неравномерность распределения рек, равнинный характер речной сети, повышенный уровень извилистости, незначительный уклон и скорость течения рек; небольшая протяженность большинства рек.

Река Тобол и её притоки (Уй, Куртамыш, Юргамыш, Алабуга, Суерь, Исеть с притоками Миасс, Теча, Синара, Барнева). Особенности формирования стока; гидрологический, термический и ледовый режим. Химический состав воды. Влияние на химизм воды промышленных и сельскохозяйственных и бытовых стоков. Радиоактивное загрязнение рек Исеть, Теча. Гидрофауна. Хозяйственное использование рек. Курганское водохранилище. Топонимика рек.

Озера, их обилие. Преобладание бессточных пресных озер.

Провальное и пойменное происхождение котловин озер. Озера с различной степенью солёности: озеро Горькое (Щучанский район), Медвежье

(Петуховский район). Особенности питания озер. Крупные озера области: Черное, Щучье, Стеклоной, Сазыкуль, Малые Донки). Проявление цикличности в уровне воды в озерах. Озера-уникумы. Происхождение названий озер.

Болота, преобладание низинных болот.

Хозяйственное использование озер и болот.

Подземные воды. Тобольский артезианский бассейн. Факторы низкой обеспеченности подземными водами: гидрогеологические и климатические.

Месторождения подземных вод (Шадринское, Миасское, Чумлякское), их роль в хозяйственно-питьевом и производственно-техническом водоснабжении. Минерализация подземных вод. Месторождения минеральных вод (Шадринск, Лесники, Редькино, Озеро Медвежье, Курган). Их медицинское значение.

Оценка водных ресурсов области, неравномерность их распределения. Проблемы водных ресурсов: загрязнение вод, заиливание озер и русел рек, подтопление городских территорий, «цветение» воды, обеднение видового состава рыб, обитающих в водоемах области. Охрана вод.

Практические работы: 1. Анализ данных наблюдений уровня воды в реке (озере); определение его влияния на условия жизни и деятельности населения; объяснение особенностей внутригодовой динамики уровня воды в реке (озере).

Тема 6. Почвы

Проявление процессов почвообразования на территории области, их влияние на распространение почв.

Многообразие типов почв Курганской области. Структура почвенного покрова. Механический состав почв. Преобладание черноземов. Виды черноземных почв: выщелоченные, обыкновенные и солонцеватые, их особенности. Солонцы, солончаки, серые лесные почвы. Их характеристики.

Хозяйственная оценка земельных ресурсов. Современное состояние почв. Причины их деградации. Охрана почв. Проблема повышения плодородия почв.

Тема 7. Растительность и животный мир. Природные комплексы

Видовой состав растительного и животного мира Курганской области. Молодость фауны. Полезные и опасные растения и животные области.

Физико-географическое районирование области. Зональные природные комплексы: подтайга, северная и южная лесостепь, степь. Физико-географические провинции в пределах области: Тобольская, Тобол-Ишимская, Миасская и Исетская.

Типичные и уникальные ландшафты области: березняки, березовые и березово-осиновые колки, сосново-березовые леса, тополево-осиновые рощи, сосновые леса - боры, еловые леса, сосново-липовые леса, солончаковые галофитные степные и пойменные луга, займища (высокотравные болота), рямы (сосново-багульниковые болота). Типичные представители растительного и животного мира ландшафтов области. Их приспособленность к условиям обитания. Фауна и флора водоемов.

Антропогенные ландшафты.

Биологические ресурсы. Структура лесных ресурсов. Санитарное состояние лесов. Охрана лесов. Охотничьи ресурсы. Охрана и воспроизводство охотничьих животных. Рыбные ресурсы. Озерное рыболовство и рыбоводство – основа рыбного хозяйства области. Промысел беспозвоночных животных.

Тема 8. Охрана природы

Отношения человека и природы на разных этапах хозяйственного развития родного края. Экологическое поведение населения. Знаменитые земляки об охране природы, рациональном природопользовании.

Сеть особо охраняемых природных территорий области. Этапы её формирования. Современные функции.

Государственные природные заказники, понятие, их количество, размеры, разнообразие и размещение по территории Курганской области. Цели организации заказников. Курганский заказник федерального значения. Природные зоологические региональные заказники: Альменевский, Белозерский, Петуховский, Шумихинский, Шатровский, Петуховский и др. Крутихинский агроландшафтный заказник областного значения. Его природные особенности; характер научно-исследовательских работ.

Памятники природы Курганской области, понятие, их разнообразие, мотивы охраны. Примеры памятников природы на территории области: хвойные леса (Суерский бор. Усть-Уйский бор, Бор-брусничник); мелколиственные леса (Щигровская согра, урочище Ольховка, парковый березняк у с. Падеринское); сфагновые болота (Танрыкульское, Красный рям, Батуринская согра); фрагменты степей (долина р. Алабуга, урочище Зеленый Борок); гидрологические объекты (озеро Горькое-Узково, озеро Медвежье, исток реки Канаш); лесокультурные объекты и старовозрастные деревья (Просветский дендрарий); обнажения береговых террас (Иванов Камень, Охонины Брови).

Зеленые зоны, городские леса, их роль в оздоровлении воздушного бассейна, защите населенных пунктов от действия сильных ветров; в сохранении биоразнообразия; рекреационное значение. Природные и антропогенные нарушения зеленых зон и городских лесов.

Перспективы развития сети охраняемых природных территорий: создание заповедника, национальных природных парков, ландшафтных заказников; выделение геологических и геоморфологических памятников природы, ресурсных резерватов; создание музея-заповедника Т.С. Мальцева.

Малочисленные, редкие и исчезающие виды животных. Растения и животные, занесенные в Красную книгу. Охрана редких и исчезающих видов.

Рекреационные ресурсы области.

Практическая работа: Выявление объектов охраны природы.

Обобщение: Особенности и взаимообусловленность компонентов природы Курганской области. Влияние природных условий на размещение населения и развитие хозяйства. Традиционные виды деятельности. Жилища, традиции, обычаи народов, населяющих область, их взаимосвязь с природными особенностями и ресурсами.