

Утверждаю

Директор школы:

Е. И. Фаткуллина



План работы МО классных руководителей на 2018-2019 учебный год

Тема:

«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС»

Цель:

Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

1. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе.
4. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Овладение классными руководителями современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Срок	Тема заседания	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. <p>Форма проведения: методический практикум</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО классных руководителей в 2016-2017 учебном году. 2. Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. 3. Организация профилактической работы с обучающимися. 4. Ознакомление с графиком работы школьных кружков и секций. 5. Составление социального паспорта класса. 6. Составление графика открытых мероприятий. 	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Октябрь		<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать методическую помощь классным руководителям; - оказывать помощь детям и подросткам в защите их прав и интересов. <p>Форма проведения: консультация, анализ ЖБУ.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. 2. Индивидуальные беседы с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания. 3. Посещение детей с асоциальным поведением на дому с целью оказания помощи. 	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

В течение I четверти:

Выбор тем самообразования классными руководителями.

Подготовка документации классными руководителями.

Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.

Проведение месячника безопасности детей.

Смотр-конкурс классных уголков.

Совет профилактики.

Сотрудничество с ЦРБ по защите детей от жестокого обращения.

Работа с детьми «группы риска», с одаренными детьми, с детьми, имеющими ОВЗ.

Планирование ВР на I творческий период.

Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы.

Анализ трудоустройства выпускников.

Самоуправление в школе. Организация шахматного всеобуча, проведения диагностик, волонтерского движения.

Совет профилактики.

Проведение рейда “Каникулы”.

Ноябрь	«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».	Цель: - оказание методической помощи классным руководителям; - обмен опытом работы. Форма проведения: лекция, мастер-класс. Вопросы для обсуждения: 1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом. 2. Формирование благоприятного социально-психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Декабрь		Цель: - подготовка и проведение внеклассных мероприятий. Форма проведения: консультация Вопросы для обсуждения: 1. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы

В течение II четверти:

Организация и проведение мероприятий.

Организация рейдов по проверке внешнего вида.

Организация детского самоуправления.

Работа с документацией руководителей кружков.

Планирование ВР на 2 творческий период.

Совет профилактики.

Проведение рейда “Каникулы”.

<p>Январь</p>	<p>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».</p>	<p>Цель: - совершенствовать и повышать эффективность работы по проектной деятельности в школе; - создать информационно-педагогический банк достижений классных руководителей в работе по данному направлению.</p> <p>Форма проведения: методический семинар, обмен опытом.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы проектирования. 2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе. 3. Организация работы классных коллективов по реализации социальной направленности. 	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
<p>Февраль</p>	<p>«Спорт в воспитании подрастающего поколения».</p>	<p>Цель: - обмен опытом, знакомство с новыми подходами в реализации профилактических мер и приобщению учащихся к здоровому образу жизни.</p> <p>Форма проведения: семинар-практикум.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование возможностей детских общественных объединений, кружков и спортивных секций в профилактике вредных привычек и формировании здорового образа жизни. 2. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный и воспитательный процессы опыта классных руководителей. Выбор форм взаимодействия, дающих лучшие результаты. (Отчет по направлениям: патриотическое воспитание, воспитание социально активной личности, толерантное отношение, проектная деятельность, правовое воспитание). 3. Взаимодействие школы с учреждениями социальной защиты населения. 	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог</p>

<p>Март</p>	<p>«Профилактика девиантного поведения».</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание методической помощи классным руководителям; - профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди школьников. <p>Форма проведения: семинар-практикум.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде. 2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. 3. Обобщение опыта классных руководителей. 4. Отчет о работе с обучающимися «группы риска». 	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители</p>
--------------------	--	--	---

В течение III четверти:

Организация мероприятий с участием родительского коллектива.
 Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.
 Открытые классные часы.
 Создание «Копилки классного руководителя».
 Работа с документацией руководителей кружков и секций.
 Планирование ВР на 3 творческий период.
 Подготовка к проведению месячника оборонно-массовой работы.
 Проведение рейда «Каникулы»

<p>Апрель</p>	<p>«Инновационные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя».</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков педагогической этики в работе с учащимися и родителями. <p>Форма проведения: семинар-практикум.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личность учителя как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений. 2. Учитель и ученик; система взаимоотношений. Модели общения педагога с учащимися. 3. Учитель и родитель: система взаимоотношений. Психолого-педагогические правила и способы установления контактов с семьей. 4. Сотрудничество педагогов и воспитанников как основа 	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог</p>
----------------------	--	---	---

складывающихся взаимоотношений (из опыта работы классных руководителей).

Май

«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».

Цель:

- проанализировать работу воспитательной системы в целом;
- спланировать работу летнего пришкольного лагеря;
- составить перспективный план работы на 2019-2020 учебный год.

Форма проведения: совещание, круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. Творческий отчёт: анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.
2. Организация летнего отдыха учащихся.
3. Составление перспективного плана работы на 2019-2020 учебный год.

Заместитель директора по ВР, классные руководители, начальник ЛОП

В течение года:

Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
Создание банка интересных педагогических идей.
Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.
Участие в массовых мероприятиях ОУ.
Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации по воспитательной работе, организации работы с родителями.
Создание «Копилки классного руководителя».
Презентация проектов.
Работа с документацией руководителей кружков и секций.
Подготовка ко Дню Победы.
Праздник Последнего звонка.
Планирование работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря.
Проведение рейда «Каникулы».