

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Целинная средняя общеобразовательная школа им. Н.Д.Томина»

Согласовано

Зам. директора по ВР

_____ Григорцова Ю.Н.

____.____.20__г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Целинная СОШ им. Н.Д.Томина»

_____ Фаткуллина Е.И.

____.____.20__г.

План

совместной работы соц. педагога, классных руководителей, учителей-предметников и других узких специалистов, входящих в государственную систему профилактики безнадзорности, беспризорности, по предупреждению правонарушений, преступлений, бродяжничества, а также по предупреждению наркомании, токсикомании среди обучающихся в МБОУ «Целинная средняя общеобразовательная школа им.Н.Д.Томина» их законных представителей, на 2018-2019 учебный год.

2018 г.

Цель:

организация профилактической деятельности по предупреждению правонарушений, преступлений, бродяжничества, злоупотребления ПАВ через совокупные усилия всех субъектов учебно-воспитательного процесса, раннее выявление неблагополучия в семьях несовершеннолетних и дальнейшая профилактическая работа с ними.

Задачи:

- ❖ Способствовать улучшению взаимодействия отношений между родителями и несовершеннолетними детьми в семье;
- ❖ Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- ❖ Способствовать нормализации отношений между несовершеннолетними, стоящими на учете и всеми субъектами УВП;
- ❖ Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- ❖ Осуществлять постоянный контроль над семьями и детьми, состоящими на всех видах учета;
- ❖ Обеспечить правовую защиту интересов и прав ребенка;
- ❖ Обеспечить защиту интересов и прав ребенка в школе, в семье, вне школы.

На основании закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики, правонарушений ...» провести следующие мероприятия:

Направление социально-педагогической работы.

Вид работы	Сроки исполнения	Работа с учащимися	Работа с родителями
Профилактическая работа; просветительская работа; диагностическая работа; консультационная работа	Сентябрь	1. Организация горячего питания, льготной категории. 2. Сбор информации и составление отчета в рамках операции «Лето». 3. Декада правовых знаний в рамках Дня инспектора. Встреча с инспектором ПДН «Безопасный мир», параллели 1-5 классы «Твои права», параллели 6-8 классы. 4. Беседы, классные часы по теме: «Что такое закон?»; «Причины способствующие совершению преступления»; «Профилактика рецидива». 5. Оформление актов обследования условий жизни несовершеннолетних, состоящих на учете (которые не вошли в рейд межкомплексной операции «Лето») 6. Социальная диагностика, сбор сведений по интересам (анкетирование) (до 01.10.2018г.), среди детей находящихся на различных видах учета. 7. Посещаемость, успеваемость обучающихся, в том числе состоящих на всех видах учета. Индивидуальное обследование (изучение социальной развития обучающихся, социальное изучение развития обучающихся на этапе приема в школу, диагностика семейной ситуации.	1. Индивидуальная работа с вновь выявленными родителями в рамках операция «Контакт», «Подросток», «Семья» 2. Индивидуальная работа по организации горячего питания, занятости в кружках и секциях по интересам (в течении года) 3. Индивидуальная работа по вопросу «Правовые аспекты обучения, посещения и поведения в школе» 4. Рейды в семье 5. Родительские собрания (по графику)

	<p>Октябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Завершение рейдов в рамках операции «Всеобуч» 2. Организация питания 3. СП 4. Оформление актов обследования условий жизни несовершеннолетних, имеющих статус ОВЗ 5. Беседы, классные часы по теме: «Осторожно грипп!» 6. Индивидуальная работа с обучающимися, нарушающими устав школы, в том числе, состоящих на всех видах учета. 7. Посещаемость, успеваемость обучающихся, в том числе состоящих на всех видах учета. 8. диагностика причин социально негативного поведения детей и подростков 9. изучение межличностных отношений в семьях 10 карта риска суицида 11 диагностика «Ты и твой класс» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания по темам: «Занятость детей в кружках» «Взаимопонимание и взаимоотношение школы и семьи» «Семейные конфликты и дети» 2. Индивидуальная работа с вновь выявленными семьями 3. Рейды в семьи
	<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дежурств (школа, столовая), «организация горячего питания» 2. Тематические классные часы по параллелям : «Как бросить курить» 8-11 классы, «Курение и его последствия» 4-8 классы, конкурс рисунков «Сигарете нет» 5-8 классы. 3. Индивидуальные беседы в рамках дня инспектора с нарушителями дисциплины «Уголовная, административная ответственность, поведение в общественных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа и родительские собрания по темам: «Здоровая семья: нравственные аспекты», «Семья- основное средство воспитательного воздействия на обучающихся». 2. Итоги первой четверти. 3. Рейды в семьи.

		<p>местах и в быту»(1 и 4 пятница месяца).</p> <p>4.Повышение уровня толерантности через классные часы, беседы, массовые школьные мероприятия «Наш дом Россия», по параллелям 1-11 классы.</p> <p>5. Индивидуальная работа с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке (ежедневно).</p> <p>6.СП</p> <p>7.Контроль посещаемости и успеваемости.</p> <p>8. Индивидуальная работа с обучающимися, нуждающимися в педагогической поддержке.</p> <p>9. Изучение изменений нормативно-правовых актов регламентирующих работу школы (в течение месяца).</p> <p>10Карта схема- Благоприятный психологический климат в классе</p>	
	<p>Декабрь</p>	<p>1. Индивидуальная работа с учащимися нарушившими устав школы (ежедневно).</p> <p>2.Изучение устава школы (в течение месяца)</p> <p>3.Знакомство с правовой ответственностью (в течение месяца).</p> <p>4.Изучение международных документов о правах ребенка и правах семьи (в течение месяца).</p> <p>5.Знакомство с ответственностью за деяния на каникулах, параллели 6-9 классы (на уроках обществознания).</p> <p>6.В рамках дня профилактики - инспектора провести: классный час по профилактике ВИЧ-инфекций «Мир наших проблем», просмотр видеофильмов (с обсуждением).</p>	<p>1.Рейды в семьи «проблема поведения (режим дня) обучающихся в период зимних каникул».</p>

		<p>7. Правила поведения в каникулярное время.</p> <p>8. Организация питания</p> <p>9. СП</p> <p>9. Контроль посещаемости и успеваемости.</p> <p>10. групповое обследование (агрессивности и враждебности 5-х, 8-х классов</p> <p>Анкета «напряженность» 9-11 классы</p>	
	Январь	<p>1. Анализ воспитательной работы по профилактике правонарушений за 1 полугодие, зимние каникулы (в течение месяца).</p> <p>2. Правовая игра «Знаешь ли ты закон»</p> <p>3. Диагностика: «Занятость учащихся, состоящих на всех видах учета» (в течении месяца)</p> <p>4. День профилактики: «Формула здоровья» (8-9 классы), «Твое здоровье в твоих руках» (10-11 классы), «Губительная сигарета» (4-11 классы).</p> <p>5. Рейды в семьи (по необходимости).</p> <p>6. СП</p> <p>7. Контроль посещаемости и успеваемости.</p> <p>8. диагностика зависимости к вредным привычкам</p> <p>9. Питание в школьной столовой - анкетирование</p>	<p>1. Родительские собрания по темам: «Трудности подросткового возраста», «Свободное время у детей», «Детей не надо воспитывать – с детьми надо дружить».</p> <p>2. Индивидуальные беседы по итогам 2 четверти.</p> <p>3. Рейды в семьи «Режим дня», «Дисциплина в школе и в быту».</p>
	Февраль	<p>1. Общешкольные мероприятия по профилактике употребления наркотических и токсических препаратов, спиртодействующих веществ и правовая ответственность за их деяние «Любишь жить</p>	<p>1. Родительские собрания по темам: «Наркотическая зависимость и её последствия», «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИД», «Влияние ВИЧ-инфекции на организм женщины».</p> <p>2. Правовая ответственность за совершенные</p>

		<p>– сделай свой выбор»</p> <p>2. День инспектора «Как бросить курить?»</p> <p>3. День защитника Отечества «Наша Армия».</p> <p>4. Устройство никотиновой, алкогольной, токсической зависимости. Влияние этих средств на детский организм.</p> <p>5. Конкурс рисунков (в течении месяца).</p> <p>6. Родительские собрания. (по плану ВС)</p> <p>7. Рейды в семьи (по необходимости).</p> <p>8. СП</p>	<p>преступления в наркотическом и алкогольном опьянении (9-11 классы).</p>
	Март	<p>1. День инспектора</p> <p>2. Встреча с инспектором ГИБДД- подготовка обучающихся к летним каникулам.</p> <p>3. Встреча с инспектором пожарной части.</p> <p>4. Общешкольные мероприятия, посвященные «Дарите женщинам цветы».</p> <p>5. СП</p> <p>6. Рейды в семьи (по необходимости).</p> <p>7. Акты обследования материально-бытовых условий неблагополучных семей, опека.</p> <p>8. Предварительный опрос «Лето – 2018»</p> <p>9. Организация питания</p> <p>10. Анкетирование «Уровень воспитанности»</p>	<p>1. Индивидуальная работа с родителями.</p> <p>2. Рейды в семьи.</p>
	Апрель	<p>1. Декада правовых знаний «Каждый имеет право на право» (профилактическое общешкольное мероприятие в рамках классных часов, дня инспектора, через уроки обществознания, ОБЖ) (в течение месяца).</p> <p>2. Родительские собрания «Права и обязанности родителей в воспитании своих детей» (Согласно ст.63, 69, 73 Семейного</p>	<p>1. Родительские собрания «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание своих детей», невыполнение статей 63, 73 Семейного кодекса РФ.</p> <p>2. Организация летней занятости (1-11 классы).</p> <p>3. Рейды в семьи в рамках операции «Семья».</p>

		<p>кодекса РФ, ст.156 УК РФ права и обязанности обучающихся).</p> <p>3. СП</p> <p>4. «Лето – 2018».</p> <p>5. Рейды в семьи.</p> <p>6. Собрание при директоре «Летняя занятость».</p> <p>7. Контроль посещаемости и успеваемости.</p> <p>8. Организация питания.</p> <p>9. Организация работы трудовой бригады.</p> <p>10. Анкетирование «Классный руководитель глазами детей»</p>	
	Май	<p>1. Неделя здорового образа жизни «Губительная сигарета». «Умей всем страхам в лицо рассмеяться», конкурс плакатов и рисунков «Нарисуй жизнь без наркотиков»(с 04.05 по 14.05)</p> <p>2. День инспектора : «Ура каникулы».</p> <p>3. СП</p> <p>4. Индивидуальная работа с нарушителями устава школы (ежедневно).</p> <p>5. Проведение массовых мероприятий по вопросам поведения уч-ся на тему толерантности.</p> <p>6. Родительские собрания.</p> <p>7. Контроль посещаемости и успеваемости.</p> <p>8. Организация питания.</p> <p>9. Организация работы трудовой бригады.</p>	<p>1. Общешкольное родительское собрание и родительское собрание по классам: «Организация лета 2018», «Ответственность родителей за деяния их детей в летний период».</p> <p>2. Рейды в семьи в рамках операции «Подросток»</p>
	Июнь	<p>1. Контроль посещаемости и успеваемости.</p> <p>2. Организация питания.</p> <p>3. Организация работы трудовой бригады.</p>	<p>1. Рейды в семьи в рамках операции «Лето»</p>

		4.Сопровождение обучающихся на экзамен. 5.Участие в рейде «Лето».	
--	--	--	--

ПРИМЕЧАНИЯ:

- ❖ Ответственными за организацию проведение данных мероприятий являются социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители;
- ❖ Индивидуальная работа с детьми проводится ежедневно;
- ❖ День инспектора-1 раз в месяц (2 четверг)
- ❖ Рейды социального педагога совместно классными руководителями и инспекторами ПДН 1 раз в четверть (по необходимости);
- ❖ Классные родительские собрания один раз в четверть (четверг), общешкольные 2 раза в год;
- ❖ Занятия с Волонтерской группы два раза в год;
- ❖ Контроль дежурства по школе ежедневно;
- ❖ Оперативная работа с классными руководителями и учителями-предметниками по вопросам дисциплины и учебы ежедневно;
- ❖ Встреча с инспекторами ГИБДД («Безопасность на дорогах») 1 раз в месяц;
- ❖ На все мероприятия приглашаются узкие специалисты, входящие в государственную систему профилактики (в том числе волонтеры);
- ❖ По итогам каждого проведенного мероприятия готовится справка.

